



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ROVELLASCA**

Cod. Min. COIC831007
C.F. 80018640138



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Struttura Generale per interventi di natura di edilizia
funzionale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MUR

Circolare n. 260

Rovellasca, 17 Maggio 2016

• **Ai Docenti**

Scuola Secondaria di Primo grado

Rovellasca e Rovello Porro

Oggetto: Adempimenti di fine anno scolastico e scrutini finali.

In allegato alla presente si trasmette il prospetto relativo agli adempimenti in oggetto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Monica Marelli**

Firma apposta ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs. n.39/93

1 all.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ROVELLASCA
ADEMPIMENTI DI FINE ANNO SCOLASTICO E SCRUTINI FINALI

Nell'ambito dei Consigli di Classe in programma per i giorni 8, 9 e 10 giugno è necessario procedere a:

- Lettura ed approvazione delle relazioni finali del Consiglio di Classe e delle relazioni finali per disciplina.
- Operazioni di scrutinio.

RELAZIONI FINALI

Classi Prime e Seconde

- Relazione finale di verifica della programmazione educativa e didattica del Consiglio di Classe da inserire nella documentazione del Consiglio di Classe
- Relazione di ogni disciplina, rispetto alla programmazione effettivamente svolta, da inserire nella documentazione del Consiglio di Classe

Classi Terze

1. Relazione finale del Consiglio di Classe, in duplice copia, da cui risultino:
 - a) *La sintesi triennale di quanto la programmazione educativa e didattica ha ipotizzato, verificato e valutato*
 - b) *Le linee didattiche e metodologiche seguite nella progettazione delle attività formative;*
 - c) *La descrizione sintetica degli interventi educativi e didattici realizzati a favore di alunni disabili, stranieri, allievi con bisogni educativi speciali (svantaggi culturali, difficoltà di apprendimento..) non riconosciuti da certificazioni e diagnosi;*
 - d) *I criteri essenziali del colloquio d'esame, in particolare per gli alunni disabili, per i quali vanno indicate le eventuali prove differenziate;*
 - e) *Per i programmi effettivamente svolti si rimanda alle relazioni disciplinari;*
2. Relazione di ogni disciplina, sulle unità di apprendimento svolte, in duplice copia, da cui risultino:
 - a) *Verifica della programmazione educativa e didattica;*
 - b) *Le linee didattiche e metodologiche seguite;*
 - c) *Gli obiettivi raggiunti;*
3. I programmi effettivamente svolti, in duplice copia, con l'elenco analitico degli argomenti trattati, sottoscritti da due alunni. **I programmi devono essere firmati in originale dai docenti.**

I docenti dovranno, inoltre, consegnare agli alunni delle classi terze il programma d'esame entro **il 30.05.2016**, annotando nel registro di classe la data.

LE RELAZIONI FINALI DELLE CLASSI TERZE E I PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI DOVRANNO ESSERE DEPOSITATI IN **SEGRETERIA DIDATTICA ENTRO IL GIORNO 8.06.2016**.

OPERAZIONI DI SCRUTINIO

Richiamando in sintesi la normativa vigente, ricordo che:

- a) Alle operazioni di scrutinio sono tenuti a partecipare tutti i docenti del Consiglio di classe, compresi i docenti di sostegno, gli incaricati per l'I.R.C. e quelli assegnati alle Attività Alternative.
- b) Prima di procedere allo scrutinio, dovrà essere accertata per ciascun allievo la frequenza delle lezioni per almeno i 3/4 del monte ore annuale previsto, anche tenendo conto delle eventuali deroghe deliberate dal Collegio Docenti.
- c) Il passaggio e l'ammissione degli alunni da una classe alla successiva avvengono sulla base della valutazione degli apprendimenti e del comportamento.
- d) Sono ammessi alla classe successiva, ovvero agli esami di stato a conclusione del ciclo, gli studenti che abbiano ottenuto, con decisione assunta a maggioranza dal Consiglio di Classe, un voto non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina di studio e nel comportamento.
- e) L'eventuale non ammissione alla classe successiva è deliberata a maggioranza dal Consiglio di Classe.
- f) Gli insegnanti che intendano proporre la non ammissione di un alunno alla classe successiva sono tenuti a presentare apposita relazione scritta al Dirigente Scolastico **entro il 01/06/2016**. La relazione per la proposta di non ammissione, che sarà oggetto di confronto e di votazione in sede di scrutinio, farà riferimento a:
 - 1. *situazione iniziale dell'alunno*
 - 2. *progettualità messa in atto*
 - 3. *contatti e colloqui con la famiglia*
 - 4. *risultati ottenuti*
 - 5. *risultati attesi dalla non ammissione.*

Allegato:

- 1) relazione finale disciplinare

Relazione finale disciplinare

RELAZIONE FINALE

1. DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA (conoscenze ed abilità, attenzione, partecipazione, metodo di studio, impegno, comportamento)

2. SITUAZIONE DELLA CLASSE IN USCITA

Alunni che hanno pienamente raggiunto gli obiettivi programmati **(10)**

Alunni che hanno raggiunto in modo soddisfacente gli obiettivi programmati **(9)**

Alunni che hanno raggiunto gli obiettivi ad un buon livello **(8)**

Alunni che hanno sostanzialmente raggiunto gli obiettivi programmati **(7)**

Alunni che hanno raggiunto in modo accettabile gli obiettivi programmati **(6)**

Alunni che hanno raggiunto in parte gli obiettivi programmati

Alunni che non hanno raggiunto gli obiettivi programmati

Casi particolari (evoluzione rispetto alla situazione di partenza)_____

3. RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI

A) Gli interventi di potenziamento delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

a) molto efficaci b) abbastanza efficaci c) parzialmente efficaci d) scarsamente efficaci

Osservazioni particolari_____

B) Gli interventi di consolidamento delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

a) molto efficaci b) abbastanza efficaci c) parzialmente efficaci d) scarsamente efficaci

Osservazioni particolari_____

C) Gli interventi di recupero delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

a) molto efficaci b) abbastanza efficaci c) parzialmente efficaci d) scarsamente efficaci

Osservazioni particolari _____

4. UNITA' DI APPRENDIMENTO EFFETTIVAMENTE SVOLTE

Vedi allegati

5. CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI

Gli stessi indicati nel Piano per l'Offerta Formativa

6. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

a) collaborativi b) normali c) poco produttivi d).....

FIRMA DEL DOCENTE_____

Visto **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**_____