

Circolare n. 259

Rovellasca, 17 Maggio 2016

**• Ai Genitori
degli alunni delle classi prime
Scuola Primaria di
ROVELLASCA - ROVELLO PORRO**

Oggetto: Progetto di screening sulle competenze di letto scrittura

In riferimento alle Linee guida provinciali per lo sviluppo delle azioni mirate in Rete di scuole provinciale infanzia-primaria (Linee Guida nota 5/10/2015 USR UFFICIO V A.T. Como e Circolare MIUR. AOOUSPCO RU 6127 del 12 ottobre 2015), si informano i genitori che il nostro istituto aderisce a progetti di screening in rete con il CTI di Appiano Gentile (centro territoriale per l'inclusione) e con le altre scuole della provincia afferenti al medesimo CTI.

In particolare si informano i sig. genitori che nel corso dell'anno, all'interno delle classi prime, sono state svolte attività di rilevazione delle abilità di letto scrittura con lo scopo di "calibrare sempre al meglio gli interventi e le strategie didattiche, nell'ottica di una personalizzazione dei percorsi che vuole garantire maggiori opportunità per il successo formativo di tutti gli alunni, restando di competenza degli specialisti del settore clinico l'esame diagnostico, la cura e gli interventi riabilitativi."

Il progetto si è svolto in tre momenti :

PRIMO MONITORAGGIO (dal 25-30 gennaio) dettato di 16 parole, tabulazione dei risultati e supervisione dell'esperta UONPIA (Unità Operativa di Neuropsichiatria per l'Infanzia e l'Adolescenza) con relativi suggerimenti per gli insegnanti.

TRAINING DI STIMOLAZIONE METALINGUISTICA E METAFONOLOGICA, gli insegnanti di classe hanno svolto attività ludiche (rinforzo fonologico) per incrementare le competenze e abilità di ciascun alunno con materiali suggeriti dagli esperti UONPIA.

SECONDO MONITORAGGIO (dal 23 maggio) dettato di parole e lettura individuale degli alunni ; tabulazione dei risultati e supervisione dell'esperta UONPIA con relativi suggerimenti per gli insegnanti ed eventualmente anche per le famiglie.

La collaborazione con gli esperti UONPIA consente un immediato rimando in merito alle prove svolte, alle difficoltà emerse e soprattutto una precoce individuazione delle problematiche di letto-scrittura perché la scuola possa favorire il processo di maturazione e il raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni, nel rispetto delle differenze individuali di ciascuno.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Monica Marelli
*Firma apposta ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs. n.39/93***