



ICS ROVELLASCA

Piazza Risorgimento, 14 – 22069 Rovellasca

Tel: 02 96342538 Fax: 02 96342617

email uffici: segreteria@icsrovellasca.it

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

a.s. 2015-2016

*“Quando ti metterai in viaggio per Itaca devi augurarti che la strada sia lunga,
fertile in avventure e in esperienze. ... Sempre devi avere in mente Itaca
raggiungerla sia il pensiero costante.”*

Konstantinos Kavafis

Deliberato dal Collegio Docenti in data 29/09//2015

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 21/10/2015

1. INTRODUZIONE

2. IDENTITA'

MISSION DELL'ISTITUTO	4
DATI	4
STORIA E TERRITORIO	5
ORARI UFFICI	6
INFORMAZIONI PER LE ISCRIZIONI ALLE CLASSI PRIME	7
ORGANIGRAMMA	8
FUNZIONIGRAMMA	9
RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA	20
RAPPORTI SCUOLA TERRITORIO	21
SERVIZI OFFERTI DAGLI ENTI LOCALI	22

3. PROGETTAZIONE CURRICOLARE E DIDATTICA

PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	23
OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO DELLA SCUOLA PRIMARIA	25
OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	26
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	27
PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL I CICLO DI ISTRUZIONE	30
CURRICOLI DISCIPLINARI DI ISTITUTO	32
VALUTAZIONE	33
Indicazioni generali	33
Certificazione delle competenze	35
Valutazione del comportamento	36
Valutazione dell'esame finale	39
Valutazione degli alunni con BES	39
ORGANIZZAZIONE ORARIA SETTIMANALE	41
Scuola primaria di Rovellasca	41
Scuola primaria di Rovello Porro	42
Scuola secondaria di Rovellasca e di Rovello Porro	42
ORE E DISCIPLINE	42
Ore discipline Scuola secondaria	42
Ore discipline Scuola Primaria	43

4. RICERCA, SVILUPPO E PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

AREE PROGETTUALI	44
Area Ambientale - Tecnologica- Scientifica	45
Area Sociale e Civica	50
Area Consapevolezza ed espressione culturale	55
Area Linguistica	60
Area senso di iniziativa e imprenditorialità	62
Attività di approfondimento curricolare	64
COLLABORAZIONE CON GLI ENTI LOCALI	68

5. SICUREZZA

CONDIZIONI AMBIENTALI DELLA SCUOLA	73
------------------------------------	----

6. AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

74

7. ALLEGATI

Allegato 1. PROTOCOLLO DI PRIMA ACCOGLIENZA E 'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STANIERI	75
Allegato 2. PROTOCOLLO PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BES	80
Allegato 3. COMPETENZE TRANSCURRICOLARI	98
Competenza digitale	98
Competenze sociali e civiche	103
Imparare ad imparare	109
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	113
Allegato 3. CURRICOLI DISCIPLINARI DI ISTITUTO	117
Italiano	118
Prima lingua comunitaria - Inglese	130
Seconda lingua comunitaria - Spagnolo/Francese	137
Matematica	140
Scienze	153
Tecnologia	161
Storia	168
Geografia	175
Arte e immagine	182
Musica	188
Educazione fisica	193
Insegnamento della religione cattolica	199

4. RICERCA, SVILUPPO E PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE AREE PROGETTUALI

Area AMBIENTALE - TECNOLOGICA - SCIENTIFICA:

- Nuova ECDL (SS)
- Educazione ambientale (SP - R: Roccato)
- L'orto va a scuola (SP - R: Sprocati)
- La scuola promuove la salute con la frutta e la verdura (Abate, D'Alessandro, Sprocati, Gargioni)
- Il gusto fa scuola (D'Alessandro, Abate, Sprocati)
- Aggiornamento e implementazione della dotazione informatica (Morazzoni)

Area LINGUISTICA:

- Corso di approfondimento della lingua Inglese (Volpi)
- Spettacolo in lingua inglese (SP - RP: Pacillo, Banfi)
- Talking about.....(Medici)

Area SOCIALE E CIVICA:

- Educazione alla cittadinanza e alla legalità (SS)
- Scuola posto sicuro con la protezione civile (SP-R: Origoni, Terranova, Fusaro, D'Alessandro, Ascatigno, SP - RP: Scribano, Premoli, Suriano, Trabattoni, Gargioni)
- Educazione stradale: la strada e la sostenibilità (Gandioli e SP - RP: Gargioni, Pacillo)
- Per non dimenticare: 4 Novembre - 25 Aprile - Giornata della Memoria - Giornata del ricordo (SS)
- Educazione all'affettività e alla sessualità (SS)
- Educazione alle emozioni e all'affettività (SP - docenti classi V)
- Inclusione alunni con B.E.S
- Alfabetizzazione alunni stranieri
- Integrazione del servizio di psicologia scolastica

Area SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA':

- Progetti MIUR e UST Como (SS)
- Festa della scuola (Abate, Cardaropilo, Sprocati, Cairolì, Calandrina)
- La scuola va in scena (festa della scuola) (SP - RP: Bonsignori, Premoli e Banfi)
- Concorso di disegno "Daniela Cairolì"

Area CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:

- Orientamento (SS)
- Accoglienza e continuità (docenti dei due ordini di scuola)
- Laboratorio di terapie espressive musicali individuali (Abate, Albano)
- Laboratorio di terapie espressive musicali (Elena Masella)
- Incontriamoci con i bambini bielorussi (Galbusera, Origoni, Cararopoli)
- Festa dei popoli (Scribano, Gargioni)
- Laboratorio di animazione teatrale (Galbusera, Ascatigno, Uboldi, Gandioli)
- Natale è.....insieme (Filosa, Sprocati, Nidasio; SP - RP: Cecchetto)
- La musica ci fa crescere (Sprocati; SP - RP: Banfi, Curcio, Misale, De Velli, Favaretto)

Attività di approfondimento curricolare:

- Visite di istruzione e spettacoli (SS)
- Educazione alla lettura (SS)
- Come si legge un film (SS)
- Recupero e approfondimento (SS)
- Potenziamento attività curricolari e opzionali
- Sport a scuola
- Il dopo mensa (Lattuada, Ascatigno)
- Acquaticità (Terranova, Sprocati, Monti)
- A scuola con i nonni (Consonni, Curcio, Trabattoni)
- Istruzione domiciliare (Masella)

- Nuova ECDL (SS)
- Educazione ambientale (SP - R: Roccato e SS - Medici)
- L'orto va a scuola (SP - R: Sprocati)
- La scuola promuove la salute con la frutta e la verdura (Abate, D'Alessandro, Sprocati, Gargioni)
- Il gusto fa scuola (D'Alessandro, Abate, Sprocati)
- Aggiornamento e implementazione dotazione informatica (Morazzoni)

Denominazione attività: **NUOVA ECDL**

Docente responsabile: Cinzia Medici

Classe e n° alunni interessati:
alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria.

Docenti coinvolti:

-

Obiettivi:

Introduzione all'informatica mediante moduli di apprendimento.

Breve descrizione:

Lezioni frontali e interattive. Possibilità di sostenere l'esame a pagamento.

Durata e periodo di effettuazione:

anno scolastico;

Rapporti con altre Istituzioni:

-

Denominazione attività: **EDUCAZIONE AMBIENTALE**

Docente responsabile: Roccato Patrizia, Medici Cinzia

Classe e n° alunni interessati: tutti gli alunni dell'Istituto.

Docenti coinvolti: docenti di scienze.

Obiettivi:

• promuovere l'osservazione, l'analisi e la tutela dell'ambiente; • favorire il contatto diretto con la natura; • conoscere il territorio; • conoscere le caratteristiche di ambienti diversi; • favorire l'assunzione di comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente;

Breve descrizione:

Incontri con esperti esterni per la progettazione e l'attuazione delle attività e lezioni in classe e all'aperto con gli operatori incaricati dall'Ente Parco Lura e/o dell'Amministrazione Locali e Provinciale durante l'orario delle lezioni.

Durata e periodo di effettuazione:

anno scolastico; le uscite e gli interventi in classe saranno concordati con gli operatori degli enti coinvolti. **Rapporti con altre Istituzioni:**

Amministrazioni Provinciali e Comunali Consorzio Parco Lura Cooperativa sociale che opera nell'ambito dello sviluppo locale sostenibile.

Denominazione attività: **L'ORTO VA A SCUOLA**

Docente responsabile: Valeria Sprocati

Classe e n° alunni interessati: tutti gli alunni della scuola primaria di Rovellasca.

Docenti coinvolti: i docenti della classe

Obiettivi:

1) Offrire ai bambini di oggi l'opportunità di ricostruire il rapporto con la terra, di capire il ciclo vitale della natura e di imparare a stare nell'ambiente con gioia. (I bambini imparano soprattutto se amano quello che stanno facendo, così la natura diventa maestra nella scuola come nella vita).

2) Dare la possibilità ai bambini di scoprire la "bellezza" e la "meraviglia" di piantare un seme, vedere crescere la pianta gustare i suoi frutti e poi imparare a conservare i semi di quella pianta per riprovare la "meraviglia" e diffonderla di nuovo.

Attraverso la conservazione dei semi riconquistiamo il controllo sul cibo e salvaguardiamo la biodiversità. Per i bimbi è affascinante osservare le piante che fioriscono e producono frutto e seme. Essere testimoni del loro cambiamento, familiarizzare con esse, soddisfare la loro curiosità sui cicli degli esseri viventi.

3) Promuovere nelle nuove generazioni la consapevolezza del loro essere co-protagoniste e costruttrici del paesaggio in cui vivono. (Prendersi cura di esso equivale ad avere rispetto della nostra storia e del nostro futuro).

4) Riscoprire capacità manuali ormai perse attraverso esperienze concrete come zappare, piantare i semini, togliere le erbacce. Sperimentare lo sforzo fisico connesso alla pratica agricola, riscoprendo un modo tradizionale di fare attività motoria nella natura e "guadagnare in salute".

5) Far comprendere un ciclo naturale virtuoso: il compost derivante dagli avanzi della mensa, insieme alle foglie e altri residui biologici diventa nutrimento del terreno dell'orto che darà vita a ortaggi protagonisti della nostra tavola. Anche il rifiuto dunque, se gestito in maniera corretta e consapevole, diventa risorsa, perdendo la sua connotazione consumistica più negativa di "qualcosa che non serve e dunque non ci interessa".

6) Sostenere la salvaguardia dell'ambiente attraverso la consapevolezza del consumo idrico (bene esauribile) e l'attenzione alla riduzione degli sprechi;

7) Educare i ragazzi ad un uso corretto, responsabile e consapevole delle tecnologie per diversi scopi: progettazione, ricerca, documentazione e informazione.

Breve descrizione:

Il progetto di realizzazione dell'orto didattico rientra in una pianificazione più ampia di attività finalizzate ad una sensibilizzazione degli alunni rispetto alle tematiche dell'alimentazione, e del rispetto ambientale, con i contenuti di EXPO 2015.

I bambini, veri protagonisti del progetto, saranno costantemente coinvolti in tutte le fasi dello stesso attraverso attività pratiche e creative, integrate con la didattica.

Saranno pianificati degli incontri in aula, per classi, propedeutici alla comprensione delle attività da svolgere nell'orto: si partirà dai temi dell'agricoltura (composizione terreno, natura, alimentazione, stagionalità), per arrivare alla definizione delle varietà orticole da piantumare. Il taglio didattico e il livello di approfondimento saranno differenziati e parametrati sul target, a seconda cioè che si tratti di una prima classe, di una seconda, e così via.

Predisposizione del materiale

Verranno poi definiti e assegnati alle varie classi i materiali di riciclo da preparare e utilizzare per "personalizzare" l'orto: targhette ricavate da cassette in legno per creare bandierine da apporre su ogni singola aiuola con il nome delle piante per facilitarne il riconoscimento; contenitori alimentari, alveoli delle uova per creare piccoli semenzai, grazie ai quali gli alunni potranno seguire in aula le fasi di sviluppo e crescita delle piantine prima di metterle a dimora nell'orto scolastico; materiali organici e di riciclo (paglia, foglie secche, sacchi) che serviranno per personalizzare, da parte di ogni singola classe, l'orto attraverso la realizzazione di spaventapasseri o altro. Queste attività saranno fortemente integrate con le attività artistiche previste nel POF.

Realizzazione di semenzai

Si giungerà quindi alla realizzazione dei semenzai (all'interno del plesso scolastico): durante questo incontro i piccoli *artisti* metteranno a "letto" le sementi. Fin da queste prime fasi le tecniche adottate saranno rispettose dei disciplinari dell'agricoltura biologica, linea che verrà mantenuta in tutte le fasi

agricole di realizzazione e conduzione dell'orto didattico.

Attività nell'orto

In primavera finalmente i bambini potranno sperimentare direttamente sul campo tutte le attività necessarie ad avviare e curare il loro orto secondo il metodo dell'agricoltura biologica: il trapianto, la concimazione, l'irrigazione, la sarchiatura, il compostaggio, la raccolta. Tutte le fasi di realizzazione si svolgeranno nell'area esterna annessa alla struttura scolastica, debitamente preparata in precedenza con i servizi indispensabili: attacchi per l'acqua, deposito per gli attrezzi, compostiera, delimitazione orti di classe, percorsi lastricati. Nell'ottica della riduzione del consumo dell'acqua nell'orto sarà praticata la pacciamatura con paglia. L'impiego della pacciamatura nell'orto impedisce in gran parte l'evaporazione dell'acqua dal suolo. L'umidità trattenuta dal terreno risale dagli strati più profondi mantenendo le radici delle piante fresche soprattutto nel periodo estivo. Questa pratica inoltre è efficace sia come difesa del terreno dalle infestanti (lotta biologica naturale) che come nutrimento del terreno stesso.

Tipologie di colture

Nella coltivazione degli ortaggi sarà data priorità alle varietà precoci, a ciclo breve, per dare la possibilità ai bambini di raccogliere i frutti prima della chiusura della scuola per le vacanze estive.

- Ortaggi da foglia: lattughini da taglio, spinaci, rucola, valerianella, crescione.
- Ortaggi da radice: ravanelli, carote.
- Erbe aromatiche: rosmarino, salvia, origano, maggiorana, timo, melissa, menta, erba cipollina.
- Fragole rifiorenti fioriscono e fruttificano più volte durante l'anno.
- Varietà di fagioli nani e rampicanti (sorretti da tutori). Il sostegno, il concetto di "aiuto", è uno spunto interessante per la didattica.

Sarà introdotta qualche varietà di provenienza straniera, magari suggerita dai bambini o dai famigliari durante gli incontri programmatori, nell'ottica di sottolineare il valore arricchente dello scambio interculturale.

Coltivazioni di fiori

L'orto sarà decorato con i fiori, in particolare con:

- varietà che con il loro odore aromatico funzionano da repellenti nei confronti dei parassiti (ad esempio afidi)
- varietà che attirano gli insetti impollinatori
- varietà commestibili

I fiori con i loro cromatismi rendono l'esperienza orticola sensorialmente più piacevole e vivace.

L'orto sarà organizzato in maniera dinamica, creativa e giocosa, prenderà le forme fantasiose che i bimbi gli daranno. Questa esperienza formativa sarà ulteriormente rafforzata grazie alla sua continuità negli anni successivi.

Durata e periodo di effettuazione:

anno scolastico

Rapporti con altre Istituzioni:

Comune di Rovellasca per la realizzazione degli spazi e per gli aspetti finanziari. Cooperativa "Il Seme" per gli aspetti didattici.

Denominazione attività:

LA SCUOLA PROMUOVE LA SALUTE CON LA FRUTTA E LA VERDURA

Docenti responsabili: Abate Francesca, D'Alessandro Barbara, Sprocati Valeria e Giada Gargioni

Classe e n° alunni interessati: tutti gli alunni delle scuole primarie dell'Istituto.

Docenti coinvolti: docenti di classe.

Obiettivi:

Promuovere uno stile alimentare sano e corretto. Far conoscere agli alunni le qualità della frutta e i benefici legati al suo consumo. Conoscere gli alimenti anche, se non soprattutto, come fonte di

piacere sensoriale. Comprendere il legame tra alimentazione, stile di vita attivo e stato di salute promuovendo il consumo di frutta e verdura. Interiorizzare il concetto di "peso sano". Acquisire il concetto dell'importanza dell'attività motoria.

Breve descrizione:

In un periodo dell'anno concordato con l'ente promotore, in giorni prestabiliti gli alunni usufruiranno di porzioni di frutta e verdura da consumare come merenda durante l'intervallo. Gli alunni verranno coinvolti in giornate a tema e iniziative diverse previste dal progetto stesso. (RP)

L'esperto interverrà in ogni classe con due incontri da due ore ciascuno proponendo momenti informativi seguiti da attività laboratoriali. Il tema proposto negli incontri, diversificato per ogni modulo, verrà poi ampliato dall'insegnante durante l'anno. (R)

Durata e periodo di effettuazione:

Intero anno scolastico

Rapporti con altre Istituzioni:

MIUR / MINISTERO DELLE POLITICHE AGRICOLE, ALIMENTARI E FORESTALI / UNIONE EUROPEA ed esperti esterni.

Denominazione attività:

IL GUSTO FA SCUOLA

Docente responsabile: Abate Francesca, D'Alessandro Barbara, Sprocati Valeria e Giada Gargioni

Classe e n. alunni interessati: tutti gli alunni della scuola primaria dell'Istituto.

Docenti coinvolti: docenti di classe.

Obiettivi:

Individuare la stretta relazione tra l'alimentazione e la salute dell'individuo; conoscere i principi di una corretta alimentazione; comprendere la necessità di un consumo corretto, consapevole ed equilibrato degli alimenti; conoscere alcune problematiche connesse all'alimentazione e alle risorse idriche anche rispetto ad altri paesi del mondo; assumere atteggiamenti consapevoli di rispetto verso il cibo, l'acqua e l'ambiente; conoscere e valorizzare la stagionalità dei vari prodotti ortofrutticoli anche attraverso l'esperienza diretta; conoscere le relazioni tra diversità culturali e abitudini alimentari.

Breve descrizione:

L'evento internazionale EXPO 2015, che ha per tema "Nutrire il pianeta, Energia per la vita", attribuisce alla Scuola un ruolo centrale di promozione di valori a livello individuale e collettivo e conoscenza di diritti-doveri verso il cibo e verso l'ambiente visti in prospettiva sociale.

Visita guidata a EXPO per le classi seconde/ terze / quarte/ quinte. In collaborazione con il PIME, preceduta da un incontro preparatorio in classe con un operatore inviato dal PIME

Ciascuna equipe pedagogica avrà cura di individuare obiettivi, contenuti ed attività per gli alunni delle proprie classi. Adesione al progetto del MIUR "Frutta nelle scuole".

Durata e periodo di effettuazione:

Visite guidate a EXPO nel mese di ottobre, attività in classe nel corso dell'anno scolastico

Rapporti con altre Istituzioni:

PIME e MIUR

Denominazione attività:

AGGIORNAMENTO E IMPLEMENTAZIONE DOTAZIONE INFORMATICA

Docente responsabile: Emanuele Morazzoni

Classe e n. alunni interessati: tutti gli alunni della scuola primaria dell'Istituto.

Docenti coinvolti: docenti dell'Istituto.

Obiettivi:

aggiornare i software esistenti; verificare hardware e sostituzioni o riparazioni delle dotazioni presenti; predisporre software e LIM; manutenzione e controllo ordinario e straordinario; acquisti nuovi dispositivi hardware/software

Breve descrizione:

Mediante la commissione predisposta si svolgeranno dei controlli settimanali/mensili o su richiesta/segnalazione in modo da permettere l'uso e il funzionamento della dotazione tecnologica nei vari plessi. Particolare attenzione ai disfunzionamenti delle LIM/PC/software. Segnalare eventuali richieste di acquisto al Dirigente e al DSGA.

Durata e periodo di effettuazione:

anno scolastico

Rapporti con altre Istituzioni:

-

Area **SOCIALE E CIVICA**:

- Educazione alla cittadinanza e alla legalità (SS)
- Scuola posto sicuro con la protezione civile (SP-R: Origoni, Terranova, Fusaro, D'Alessandro, Ascattigno, SP - RP: Scribano, Premoli, Suriano, Trabattoni, Gargioni)
- Educazione stradale: la strada e la sostenibilità (Gandioli e SP - RP: Gargioni, Pacillo)
- Per non dimenticare: 4 Novembre - 25 Aprile - Giornata della Memoria - Giornata del ricordo (SS)
- Educazione all'affettività e alla sessualità (SS)
- Educazione alle emozioni e all'affettività: Media(in)Azione (SP - docenti classi V)
- Inclusione alunni con B.E.S
- Alfabetizzazione alunni stranieri
- Integrazione del servizio di psicologia scolastica

Denominazione attività:

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITA'

Docente responsabile: Luisa Fiarè

Classe e n. alunni interessati: alunni della Scuola Secondaria di 1° grado

Docenti coinvolti: docenti delle classi

Obiettivi: conoscere, dibattere, riflettere su tematiche legate a bullismo, devianza minorile, cyber bullismo, pirateria informatica, droga, alcool, ecc...; conoscere problematiche legate a comportamenti "devianti"; conoscere le istituzioni presenti sul territorio a cui far riferimento; partecipare come cittadino responsabile alla vita comunitaria nel rispetto delle regole e delle persone.

Breve descrizione:

incontri con il maresciallo Cecchini, comandante della caserma dei Carabinieri di Turate per le classi prime; incontri con i rappresentanti della Polizia di Stato per le classi seconde e terze; confronto in assemblee di classe per restituire contenuti e problematiche emerse negli incontri con gli alunni. Interventi di educazione stradale da parte della polizia locale.

Durata e periodo di effettuazione:

anno scolastico

Rapporti con altre Istituzioni:

Carabinieri, Polizia Locale e Questura di Como

Denominazione attività:

SCUOLA POSTO SICURO CON LA PROTEZIONE CIVILE

Docente responsabile: Origoni, Fusaro, Terranova, D'Alessandro, Ascattigno, Scribano, Premoli, Suriano, Trabattoni, Gargioni

Classe e n. alunni interessati: tutti gli alunni della scuola primaria

Docenti coinvolti: docenti delle classi

Obiettivi: sviluppare una nuova sensibilità nei confronti di sé, degli altri e dell'ambiente; conoscere, valorizzare, rispettare e difendere il territorio e l'ambiente; attivare comportamenti di vera prevenzione in previsione di possibili rischi; attivare comportamenti adeguati in risposta ad un'emergenza che siano di salvaguardia, di auto protezione e solidarietà sociale; acquisire conoscenze relative al pericolo; riconoscere situazioni di pericolo nella scuola e negli ambienti di vita quotidiana; riconoscere la segnaletica di sicurezza; conoscere i principali operatori del soccorso e loro compiti; conoscere le modalità di evacuazione in caso di emergenza; conoscere semplici modalità per comunicare situazioni di pericolo in reale necessità.

Breve descrizione:

percorsi interdisciplinari in collaborazione con la Protezione Civile realizzati in relazione all'età degli

alunni; conversazioni collettive; simulazioni per sensibilizzare gli alunni verso atteggiamenti concreti di prevenzione dei rischi in ambiente scolastico ed extrascolastico; rappresentazioni grafiche, compilazione di schede, lettura/realizzazione di foto e visione di audiovisivi; ricognizione dell'ambiente scolastico; lavori a coppie e piccoli gruppi; lettura di simboli e segnali legati alla sicurezza; lettura e realizzazione di piante/percorsi di evacuazione; prova di evacuazione del plesso programmata con i volontari della Protezione Civile, i docenti del plesso, gli Addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione; prova di evacuazione del plesso concordata solo tra i volontari della Protezione Civile e gli Addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione; intervento degli operatori nelle classi (1 incontro di 1 ora ciascuno in ogni classe).

Durata e periodo di effettuazione:

anno scolastico

Rapporti con altre Istituzioni:

Coinvolgimento delle strutture istituzionali e di volontariato presenti sul territorio, che si occupano di sicurezza e protezione civile di Rovello Porro.

Denominazione attività:

EDUCAZIONE STRADALE: LA STRADA E LA SOSTENIBILITA'

Docente responsabile: Gargioni, Pacillo, Gandioli

Classe e n° alunni interessati: alunni classi II, III, IV e V (primaria Rovellasca) e classi IV e V (Rovello Porro)

Docenti coinvolti: docenti delle classi

Obiettivi:

Conoscere i principali segnali stradali e la funzione del vigile. Conoscere le regole stradali che riguardano il comportamento del pedone. Conoscere le regole stradali che riguardano il comportamento del ciclista. Favorire l'acquisizione di informazioni e conoscenze delle regole e dei comportamenti da tenere, quali utenti della strada, al fine di aumentare la sicurezza della circolazione.

Breve descrizione:

Per Rovellasca il progetto è articolato in due ore per classe, una teorica in classe, una pratica all'esterno della scuola.

Cl. 2[^]: il vigile urbano, il pedone, il marciapiede, il semaforo, l'attraversamento pedonale;

Cl. 3[^]: partecipazione ad uno spettacolo sul codice della strada presso il teatro "Giuditta Pasta" - Saronno

Cl.4[^] / Cl. 5[^]: rispetto del codice della strada e importanza della prevenzione - Sulla strada in bicicletta - rilascio di attestato di competenza in circolazione stradale.

Per Rovello le classi quarte e quinte usufruiranno di due incontri teorici di 1h ciascuna (nel primo quadrimestre) e di una lezione pratica nel secondo quadrimestre nel cortile adiacente alla scuola.

Durata e periodo di effettuazione:

anno scolastico

Rapporti con altre Istituzioni:

Polizia locale dei due Comuni

Denominazione attività:

PER NON DIMENTICARE: 4 Novembre - 25 Aprile - Giornata della Memoria - Giornata del ricordo

Docente responsabile:

Docenti di lettere ed educazione musicale della Scuola Secondaria di 1° grado dell'Istituto

Classe e n° alunni interessati: alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

Docenti coinvolti: docenti delle classi terze

Obiettivi:

educare i giovani a conoscere il passato per comprendere il presente ed agire come cittadini consapevoli; ascoltare testi e testimonianze; produrre testi; eseguire brani musicali con l'utilizzo di

strumenti;

Breve descrizione:

studio prima e seconda guerra mondiale, letture, visione audiovisivi, esecuzione di brani musicali, incontri con testimoni, esperti, associazioni, partecipazione alle celebrazioni ufficiali organizzate dagli enti locali

Durata e periodo di effettuazione:

durante l'anno in occasione delle varie ricorrenze

Rapporti con altre Istituzioni:

amministrazioni ed enti locali, associazioni

Denominazione attività:

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'

Docente responsabile: docenti di lettere, scienze e religione classi terze scuola secondaria di 1° grado.

Classe e n° alunni interessati: alunni classi terze della scuola secondaria di primo grado.

Docenti coinvolti: docenti del consiglio di classe

Obiettivi:

promuovere la formazione di persone consapevoli della loro dimensione emotiva, affettiva, relazionale e sessuata e capaci di stabilire positivi rapporti interpersonali; sperimentare momenti di scambio e confronto in un clima tale da favorire la partecipazione attiva, la valorizzazione ed il rispetto delle opinioni di ciascuno.

Breve descrizione:

incontro preliminare degli insegnanti e dei genitori con l'esperto esterno per la presentazione del progetto; interventi in classe degli esperti esterni; confronto intermedio e restituzione finale ai docenti e ai genitori. I percorsi formativi prevedono diversi incontri per ogni classe. Interventi dei docenti curricolari con letture, riflessioni, conversazioni, produzione di testi, visione di film, studio dal punto di vista anatomico, fisiologico e genetico con contributi della letteratura scientifica.

Durata e periodo di effettuazione:

dicembre - febbraio

Rapporti con altre Istituzioni:

ASCI

Denominazione attività:

EDUCAZIONE ALLE EMOZIONI E ALL'AFFETTIVITA'

Docente responsabile: docenti delle classi quinte dell'istituto

Classe e n° alunni interessati: docenti, genitori e alunni delle classi V

Docenti coinvolti: docenti delle classi

Obiettivi:

accompagnare gli alunni nella fase di cambiamento sia dal punto di vista psichico che fisico, dare voce ai dubbi, alle difficoltà o ai timori relativi a questa fase di transizione, promuovere la formazione di persone consapevoli della loro dimensione emotiva-affettiva, relazionale e sessuata e capace di stabilire rapporti positivi interpersonali; sperimentare momenti di scambio e confronto in un clima tale da favorire la partecipazione attiva, la valorizzazione ed il rispetto delle opinioni di ciascuno

Breve descrizione:

percorso guidato alla scoperta delle emozioni e dell'affettività nell'età preadolescenziale con particolare attenzione alla personalità individuale e in relazione con i pari e il contesto ambientale e sociale; interventi nelle classi degli esperti esterni; incontri con i genitori e i docenti;

Durata e periodo di effettuazione:

anno scolastico: tre incontri per ciascuna classe; incontri per la restituzione del percorso nel secondo quadrimestre

Rapporti con altre Istituzioni:

Consultori o Associazioni Onlus

Denominazione attività: INCLUSIONE ALUNNI CON B.E.S

Docente responsabile: Francesca Abate

Classe e n. alunni interessati: docenti, genitori e alunni dell'istituto

Docenti coinvolti: docenti delle classi

Obiettivi:

incremento della qualità dell'integrazione scolastica e del progetto di vita; promozione della continuità educativa del PEI e PDP, tra ordini di scuola, nei contesti di vita; promozione del dialogo tra enti diversi per un'operatività condivisa.

Breve descrizione:

stesura progetto educativo individualizzato (PEI); incontri con psicologi, operatori esterni e assistenti sociali; incontri con le famiglie; attività dei gruppi di lavoro (GLI) monitoraggio, condivisione e verifica dei protocolli di istituto creazione e aggiornamento periodico di un archivio contenente materiali e progettazioni relativi alle attività di sostegno.

Durata e periodo di effettuazione:

anno scolastico

Rapporti con altre Istituzioni:

ASL territoriali o Enti convenzionati, Enti locali e associazioni, scuole dell'Infanzia e Secondarie di 2° grado del territorio

Denominazione attività: ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI

Docente responsabile: Tiziana Corti

Classe e n. alunni interessati: gli alunni stranieri inseriti nelle diverse classi.

Docenti coinvolti: docenti delle classi

Obiettivi:

promuovere l'alfabetizzazione degli alunni stranieri in modo che possano comunicare ed inserirsi nel nuovo ambiente; conoscere la morfologia in modo essenziale; costruire frasi e brevi testi; comunicare ed avere padronanza nell'uso della lingua italiana anche nello studio.

Breve descrizione:

somministrazione di un questionario iniziale per stabilire il livello di conoscenza in base ai parametri dell'Unione Europea; individuazione della classe e sezione di inserimento sulla base di richieste della famiglia rispetto all'organizzazione scolastica, della situazione globale e del numero di alunni di ogni singola classe e tenendo conto della situazione personale dell'alunno (età, percorso scolastico già compiuto, livello di maturazione personale); predisposizione di un piano personalizzato di interventi; momenti di intervento, quando possibile individualizzati, utilizzando mediatori e facilitatori o con i docenti dell'istituto.

Durata e periodo di effettuazione:

anno scolastico

Rapporti con altre Istituzioni:

servizio di psicologia scolastica; assistenti sociali del comune e cooperative sociali

Denominazione attività:

INTEGRAZIONE SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA

Docente responsabile: Cinzia Medici

Classe e n. alunni interessati: docenti, genitori e alunni dell'istituto

Docenti coinvolti: docenti delle classi

Obiettivi:

garantire un contesto relazionale ed emotivo di benessere per tutti gli attori della vita scolastica

Breve descrizione:

consulenze individuali o di team per il corpo docente, colloqui con i genitori degli alunni, incontri individuali o con il gruppo classe per i ragazzi. Le fasi operative possono essere sintetizzate nel modo seguente: segnalazione/richiesta consulenza, analisi/condivisione e confronto, ipotesi di intervento, attuazione di strategie

Durata e periodo di effettuazione:

anno scolastico

Rapporti con altre Istituzioni:

ASCI - Servizio di psicologia scolastica

Area CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:

- Orientamento (SS)
- Accoglienza e continuità (docenti dei due ordini di scuola)
- Laboratorio di terapie espressive musicali individuali (Abate, Albano)
- Laboratorio di terapie espressive musicali (Elena Masella)
- Incontriamoci con i bambini bielorusi (Galbusera, Origoni, Cararopoli)
- Festa dei popoli (Scribano, Gargioni)
- Laboratorio di animazione teatrale (Galbusera, Ascatigno, Uboldi, Gandioli)
- Natale è.....insieme (Filosa, Sprocati, Nidasio; SP - RP: Cecchetto)
- La musica ci fa crescere (Sprocati; SP - RP: Banfi, Curcio, Misale, De Velli, Favaretto)

Denominazione attività: ORIENTAMENTO

Docente responsabile: insegnanti di lettere delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

Classe e n.º alunni interessati: alunni delle classi terze

Docenti coinvolti: docenti del consiglio di classe

Obiettivi:

conoscere se stessi: motivazioni, interessi, attitudini, capacità, caratteristiche personali; educare alla costruzione di un progetto di vita; sviluppare la capacità di riflessione e di critica per poter operare scelte consapevoli; conoscere il sistema scolastico nazionale anche nella sua distribuzione territoriale locale e le agenzie utili alla propria formazione; conoscere le diverse offerte formative delle scuole secondarie di secondo grado del territorio.

Breve descrizione:

verranno effettuate nelle classi lezioni frontali, conversazioni, letture e somministrazioni di test e questionari da parte degli insegnanti, utilizzando il fascicolo opportunamente predisposto dall'UST di Como. Gli alunni e i genitori saranno coinvolti anche in colloqui individuali con gli insegnanti e in incontri informativi con le Scuole Secondarie di secondo grado del territorio. Si prevedono anche delle interviste con studenti della secondaria di secondo grado (ex alunni del nostro istituto) per conoscere meglio l'ambiente delle scuole superiori. Al termine dell'attività verrà effettuata la restituzione dei risultati, alla presenza dei genitori, con la proposta del consiglio orientativo. Particolare attenzione sarà riservata all'orientamento scolastico di alunni diversamente abili o in situazione di disagio socio-familiare, prevedendo un primo incontro con il coordinatore, la famiglia, gli assistenti sociali, il servizio di psicologia scolastica dell'Istituto, come previsto nel protocollo d'Accoglienza/Continuità Alunni disabili.

Durata e periodo di effettuazione:

primo quadrimestre dell'anno scolastico

Rapporti con altre Istituzioni:

UST - Como e Scuole secondarie di secondo grado del territorio

Denominazione attività: ACCOGLIENZA E CONTINUITA'

Docente responsabile: Marialina Alberio

Classe e n.º alunni interessati:

alunni delle future classi prime delle scuole primarie e secondarie dell'Istituto

Docenti coinvolti: docenti delle classi V e/o IV scuola Primaria e della Secondaria I grado

Obiettivi:

favorire la continuità e il raccordo pedagogico, educativo e didattico tra i diversi ordini di scuola, favorire il passaggio degli alunni tra i diversi ordini di scuola, consentire la conoscenza degli spazi e delle risorse umane della scuola, presentare ai genitori degli alunni neo-iscritti il P.O.F. dell'Istituto,

formare le nuove classi in modo eterogeneo al loro interno e omogeneo tra loro

Breve descrizione:

presentazione del p.o.f. e del regolamento d'istituto ai genitori per le scuole primarie: festa dell'accoglienza; per le scuole secondarie: prima dell'inizio delle attività scolastiche, colloquio informativo tra i docenti delle classi ponte, per fornire informazioni sugli interventi realizzati e sulle attività didattiche svolte. Per alcuni alunni bes, incontro tra docenti, genitori, specialisti e DS, festa dell'accoglienza: agli alunni iscritti alla classe prima della scuola secondaria di primo grado sarà consegnata una pergamena di benvenuto. Presentazione agli alunni da parte del coordinatore del regolamento d'istituto, del regolamento di disciplina, delle attività previste dal POF, degli spazi, delle persone, dell'organizzazione della scuola. Incontri tra i docenti dei diversi ordini di scuola per verificare la formazione delle classi e analizzare eventuali problematiche emerse. Incontri tra i docenti dei diversi ordini di scuola e il responsabile del progetto per programmare le attività da svolgere e per un primo passaggio di informazioni sugli alunni BES. Attività diverse (lezioni frontali, laboratori, lavori di gruppo, visita della nuova scuola, intervista...) che coinvolgono gli alunni neo-iscritti, gli alunni delle classi quarte per le scuole primarie e tutti gli alunni delle scuole secondarie. Eventuali attività aggiuntive per favorire il passaggio degli alunni BES. Osservazioni sui futuri alunni e/o attività di compresenza. Raccolta di informazioni sui futuri alunni, attraverso colloqui tra gli insegnanti e la compilazione delle schede informative. Eventuali colloqui con gli insegnanti degli alunni provenienti da scuole non appartenenti all'Istituto Comprensivo di Rovellasca. Colloqui con alcuni genitori dei futuri alunni. Compilazione di un questionario di soddisfazione da parte dei futuri alunni. Formazione delle nuove classi. Revisione delle classi con la psicologia scolastica e gli assistenti sociali

Durata e periodo di effettuazione:

L'intero anno scolastico. Per quanto riguarda l'accoglienza (presentazione P.O.F. ai genitori, festa accoglienza..), le attività si svolgeranno nella prima parte dell'anno scolastico. Per la continuità, le attività di progettazione sono previste nella prima parte dell'anno scolastico, mentre l'attuazione è prevista nel secondo quadrimestre. Nel mese di giugno si programmano gli incontri per il passaggio di informazioni sui futuri alunni delle scuole primarie e secondarie e la formazione delle nuove classi.

Rapporti con altre Istituzioni:

Scuole dell'infanzia di Rovellasca, Rovello Porro e Manera. Eventuali scuole dell'infanzia e scuole primarie da cui potrebbero arrivare altri alunni. Psicologia scolastica (ASCI). Assistenti sociali dei Comuni.

Denominazione attività: LABORATORIO DI TERAPIE ESPRESSIVE MUSICALI INDIVIDUALI

Docente responsabile: Francesca Abate

Classe e n. alunni interessati: un alunno della classe terza della Primaria, un alunno della classe prima e un alunno della classe terza della Secondaria

Docenti coinvolti: docenti di sostegno

Obiettivi:

sviluppare/incrementare le competenze comunicative e relazionali, funzionali a tutti i contesti di vita dell'alunno; contenimento dei comportamenti disfunzionali attraverso il rinforzo di strategie positive. Aumento della qualità dell'integrazione all'interno del gruppo classe e con l'insegnante. Stimolare le potenzialità espressive, favorire l'acquisizione di modalità comunicative funzionali, favorire il contatto interpersonale e la socializzazione, rinforzare l'identità personale, individuare e sostenere strategie relazionali in grado di contenere comportamenti disfunzionali, creare un contesto finalizzato a favorire l'apprendimento di specifiche competenze comunicativo - relazionale.

Breve descrizione:

sono previsti laboratori esperienziali in cui l'elemento sonoro-musicale sia il mediatore relazionale. Il terapeuta legge o traduce in una modalità sonora o musicale il mondo dell'alunno, così come lo percepisce all'interno della relazione empatica, combaciando pertanto con i suoi tempi, il suo tono, le sue modalità ritmiche ed energetiche.

Durata e periodo di effettuazione:

ottobre - maggio

Rapporti con altre Istituzioni:

operatore esperto di musicoterapia

Denominazione attività: LABORATORIO DI TERAPIE ESPRESSIVO MUSICALI

Docente responsabile: Elena Masella

Classe e n° alunni interessati: alunni classi prime

Docenti coinvolti: docenti di team

Obiettivi:

favorire la consapevolezza di sé, degli altri e del proprio potenziale personale; maturare un atteggiamento di rispetto e di interesse per gli altri; ampliare le capacità di attenzione, concentrazione, ascolto e comunicazione.

Breve descrizione:

lavoro di gruppo, a coppie e individuale nell'aula di musica, che preveda l'ascolto di sé e dell'altro. Proposta di attività guidate di ascolto, sperimentazione e produzione di semplici ritmi musicali, utilizzando gli strumenti sonori presenti nell'aula.

Durata e periodo di effettuazione:

Sedici incontri della durata di un'ora ciascuno per ognuna delle tre classi prime

Rapporti con altre Istituzioni:

operatore esperto di musicoterapia

Denominazione attività: INCONTRIAMOCI CON I BAMBINI BIELORUSSI

Docente responsabile: Galbusera, Origoni, Cararopoli

Classe e n° alunni interessati: alunni classi seconde della scuola primaria di Rovellasca

Docenti coinvolti: docenti delle classi

Obiettivi:

conoscere e condividere un'esperienza di solidarietà e di scambio culturale che si realizza sul territorio; favorire la conoscenza delle diversità culturali di altri paesi; ampliare l'orizzonte culturale e sociale oltre la realtà ambientale più prossima; promuovere un momento di socializzazione con i bambini bielorusi; saper riferire un'esperienza vissuta.

Breve descrizione:

un gruppo di ragazzi di Cernobyl (ospitati da alcune famiglie di Rovellasca) verrà accolto nella nostra scuola per vivere dei momenti laboratoriali e ludici, previa sensibilizzazione degli alunni sulle problematiche sanitarie dei bambini bielorusi.

Durata e periodo di effettuazione:

una mattina nel mese di settembre - ottobre

Rapporti con altre Istituzioni:

Comitato famiglie accoglienza bambini di Cernobyl

Denominazione attività: FESTA DEI POPOLI

Docente responsabile: Scribano, Gargioni

Classe e n° alunni interessati: classi quarte e quinte della Scuola Primaria di Rovello Porro

Docenti coinvolti: docenti e alunni della scuola

Obiettivi:

Favorire un processo di collaborazione e interscambio tra scuola e mondo esterno. Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse.

Breve descrizione:

Il progetto è a carattere interdisciplinare e verrà approfondito durante tutto l'anno scolastico. Ogni classe preparerà canti, dialoghi, recitazioni, musiche per animare la festa.

Durata e periodo di effettuazione:

una domenica di Maggio
Rapporti con altre Istituzioni:
Gruppo CARITAS di Rovello Porro

Denominazione attività: LABORATORIO DI ANIMAZIONE TEATRALE

Docente responsabile: Galbusera, Ascatigno, Uboldi, Gandioli

Classe e n° alunni interessati: Gli alunni delle classi seconde, terze, quarte, quinte.

Docenti coinvolti: docenti del team

Obiettivi:

Offrire a tutti gli alunni le opportunità per valorizzare la centralità di ognuno con i propri ritmi, caratteristiche e potenzialità. Favorire le potenzialità di comunicazione e di espressione. Prendere coscienza di ciò che si comunica, riconoscere le emozioni e la competenza nel "raccontarsi".

Saper utilizzare le regole e i procedimenti che favoriscono l'improvvisazione teatrale per interpretare una data situazione o un testo, secondo modalità personali.

Breve descrizione:

In una prima fase vengono proposte attività di gioco finalizzate a favorire rapporti e processi comunicativi, conoscitivi e creativi all'interno e tra le persone. In un secondo momento viene dato spazio a esercizi di improvvisazione teatrale a partire da situazioni date per stimolare l'immaginazione, il rapporto con lo spazio, con gli oggetti, con gli altri corpi, l'uso della voce e del gesto. Successivamente gli alunni vengono guidati a far nascere da dati personali la ricerca di situazioni comuni. Si prevede l'organizzazione delle esperienze emerse con una spettacolarizzazione finale intesa come momento di restituzione pubblica del percorso svolto.

Durata e periodo di effettuazione:

A partire da gennaio 2016 per circa n. 15 ore per ciascuna classe, più tre ore per l'evento finale.

Rapporti con altre Istituzioni:

amministrazione comunale - esperti esterni

Denominazione attività: NATALE E'.....INSIEME

Docente responsabile: Filosa Mara, Sprocati Valeria, Nidasio Laura, Cecchetto Annamaria

Classe e n° alunni interessati: tutti gli alunni della Scuola Primaria

Docenti coinvolti: docenti delle classi

Obiettivi:

Rovello Porro: riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente interpretandone il significato; comprendere il valore delle tradizioni e del patrimonio culturale religioso; promuovere un clima di socializzazione fra i gruppi classe del plesso; stimolare le capacità creative; favorire lo scambio e il confronto intergenerazionale.

Rovellasca: promuovere sentimenti di solidarietà nei confronti dei bambini in situazione di difficoltà; promuovere un momento di socializzazione tra tutti gli alunni della scuola con un obiettivo comune; creare momenti di collaborazione tra alunni - genitori - docenti; sviluppare la creatività.

Breve descrizione:

Rovello Porro: momento di scambio di auguri comune fra i gruppi classe; esecuzione di canti e brani legati alla tradizione natalizia; preparazione di un bigliettino di auguri o di un piccolo dono per il momento comune; allestimento del Santo Presepe e dell'albero di Natale; allestimento di un mercatino con manufatti preparati dai genitori. Il ricavato sarà destinato alle necessità della scuola e/o del territorio.

Rovellasca: in occasione del Natale, verranno predisposte attività che prevedono il coinvolgimento diretto degli alunni in esperienze creative all'interno di laboratori. I genitori interverranno nelle classi per collaborare alla realizzazione degli addobbi per la scuola e dei manufatti per il mercatino.

I bambini potranno vivere un'esperienza ludica e di socializzazione tra i vari gruppi-classe, attraverso la partecipazione a giochi natalizi tradizionali e a canti di gruppo. Inoltre, si prenderanno contatti con

associazione non profit che si occupano di bambini in situazioni di difficoltà.

Durata e periodo di effettuazione:

Rovello Porro: novembre e dicembre 2015: preparazione dei manufatti e allestimento della scuola; allestimento del mercatino; momento comune per lo scambio di auguri.

Rovellasca: novembre - dicembre per l'organizzazione e la realizzazione dei laboratori.

Rapporti con altre Istituzioni:

Rovello Porro: partecipazione degli ospiti e degli operatori della Casa Albergo Opera Pia Carcano di Rovello Porro al momento di scambio di auguri e all'allestimento e apertura del mercatino

Rovellasca: associazione di volontariato non profit

Denominazione attività: LA MUSICA CI FA CRESCERE

Docente responsabile: Sprocati Valeria, Banfi, Curcio, Misale, De Velli, Favaretto

Classe e n. alunni interessati:

Classi quinte della primaria di Rovellasca e tutte le classi della Primaria di Rovello Porro

Docenti coinvolti: docenti di classe

Obiettivi:

Rovellasca: promuovere la conoscenza diretta degli strumenti musicali presenti nella Banda (strumenti a fiato e a percussione), conoscere un'associazione culturale e di volontariato fortemente radicata nel territorio, sperimentare momenti di musica d'insieme attraverso l'esecuzione di semplici brani con il flauto accompagnati da strumenti della banda.

Rovello Porro: sviluppare le capacità attentive e di ascolto, elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimenti o coreografie, scoprire e utilizzare il suono, il ritmo e la voce per esprimersi e rappresentare eventi sonori, sperimentare canti corali, utilizzo di strumenti musicali, conoscere Associazioni culturali presenti sul Territorio, conoscere, attraverso l'esperienza diretta, gli strumenti musicali della Banda.

Sperimentare un momento comune musicale con la Banda locale.

Breve descrizione:

Rovellasca: numero incontri da definirsi in cui verranno presentati gli strumenti che compongono l'organico della banda e sviluppate le tematiche sopra esposte.

Rovello Porro: sviluppare le capacità attentive e di ascolto, elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimenti o coreografie, scoprire e utilizzare il suono, il ritmo e la voce per esprimersi e rappresentare eventi sonori, sperimentare canti corali, utilizzo di strumenti musicali, conoscere associazioni culturali presenti sul territorio, conoscere, attraverso l'esperienza diretta, gli strumenti musicali della banda, sperimentare un momento comune musicale con la banda locale.

Durata e periodo di effettuazione:

ottobre - maggio

Rapporti con altre Istituzioni:

Bande locali, Associazioni culturali e Teatro san Giuseppe

Area LINGUISTICA:

- Corso di approfondimento della lingua Inglese (Volpi)
- Spettacolo in lingua inglese (SP - RP: Pacillo, Banfi)
- Talking about.....(Medici)

Denominazione attività: CORSO DI APPROFONDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE

Docente responsabile: Maria Adele Volpi

Classe e n. alunni interessati: alunni delle fasce media, medio-alta e alta della Secondaria

Docenti coinvolti: docenti del Dipartimento di Lingue

Obiettivi:

potenziare l'ascolto, la scrittura e il parlato, ampliare le conoscenze lessicali

Breve descrizione:

il metodo è quello comunicativo, il registro sarà per lo più quello informale. Le attività previste sono le seguenti: brainstorming, lavoro a coppie e/o a piccoli gruppi, discussioni su temi proposti dal docente madrelingua

Durata e periodo di effettuazione:

classi prime 12 ore da febbraio (1 lezione settimanale pomeridiana di un'ora e trenta minuti)

classi seconde e terze 24 ore da novembre a maggio (1 lezione settimanale pomeridiana di un'ora e trenta minuti). Le classi dovranno avere un minimo di 8 e un massimo di 12 partecipanti. Il costo è a carico totale delle famiglie.

Rapporti con altre Istituzioni:

insegnante madrelingua

Denominazione attività: SPETTACOLO IN LINGUA INGLESE

Docente responsabile: Lucia Pacillo e Daniela Banfi

Classe e n. alunni interessati: II, III, IV e V della Primaria di Rovello Porro

Docenti coinvolti: docenti delle classi

Obiettivi:

cogliere globalmente il significato di dialoghi in lingua inglese inseriti nella drammatizzazione di una storia. riconoscere parole, frasi e strutture linguistiche affrontate in classe, ascoltare e ripetere parole, frasi, filastrocche e canzoncine in lingua inglese.

Breve descrizione:

Le insegnanti prepareranno gli alunni alla visione della rappresentazione con l'utilizzo di materiale appropriato. Subito dopo le rappresentazioni i gruppi classe svolgeranno un breve workshop nelle rispettive aule con gli attori per ripetere e utilizzare alcune espressioni e strutture ascoltate durante lo spettacolo. L'esperienza verrà ripresa anche dalle insegnanti di inglese nelle successive attività didattiche.

Durata e periodo di effettuazione:

una mattinata

Rapporti con altre Istituzioni:

associazioni culturali linguistiche

Denominazione attività: TALKING ABOUT....

Docente responsabile: Cinzia Medici

Classe e n.º alunni interessati: classi della scuola secondaria e primaria

Docenti coinvolti: docenti del dipartimento di lingue e di scienze

Obiettivi:

migliorare l'uso della lingua inglese nella comunicazione orale e scritta in contesti sia prettamente linguistici, sia scientifici; potenziare l'interazione comunicativa.

Breve descrizione:

intervento di uno/a stagista madrelingua che conduce o coadiuva un progetto in lingua inglese inerente il percorso didattico disciplinare delle classi interessate; produzione di materiale cartaceo o digitale per workshop

Durata e periodo di effettuazione:

anno scolastico

Rapporti con altre Istituzioni:

associazioni culturali

Area SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA':

- **Progetti MIUR e UST Como (SS)**
- Festa della scuola (Abate, Cardaropilo, Sprocati, Cairolì, Calandrina)
- La scuola va in scena (festa della scuola) (SP - RP: Bonsignori, Premoli e Banfi)

Denominazione attività: FESTA DELLA SCUOLA

Docente responsabile: Abate, Cardaropoli, Sprocati, Calandrina

Classe e n.º alunni interessati: alunni della Primaria di Rovellasca

Docenti coinvolti: tutti i docenti del plesso

Obiettivi:

offrire agli alunni l'opportunità di vivere un momento di socializzazione che coinvolga l'intera scuola • realizzare una fattiva collaborazione tra le varie componenti della realtà scolastica: alunni, insegnanti e genitori • sperimentare forme di lavoro e di vicendevole aiuto

Breve descrizione:

i bambini verranno coinvolti in attività ludiche e creative, ispirate a tematiche affrontate nei vari progetti che verranno messi in atto nel plesso

Durata e periodo di effettuazione:

secondo quadrimestre: marzo / maggio attività preparatorie con i genitori; la festa della scuola si svolgerà un sabato al termine dell'anno scolastico da definirsi (possibilmente un sabato mattina).

Rapporti con altre Istituzioni:

amministrazione comunale e realtà sociali e lavorative del territorio

Denominazione attività: LA SCUOLA VA IN SCENA (festa della scuola)

Docente responsabile: Bonsignori, Banfi, Premoli

Classe e n.º alunni interessati: alunni della Primaria di Rovello Porro

Docenti coinvolti: tutti i docenti del plesso

Obiettivi:

offrire ai genitori degli alunni l'opportunità di assistere ad alcune attività significative dei percorsi didattici e dei progetti effettuati dalle varie classi nel corso dell'anno scolastico, coinvolgere tutti gli alunni su un tema comune attraverso attività significative che utilizzano linguaggi espressivi differenti.

Breve descrizione:

Il tema "gli animali" verrà sviluppato durante l'anno nei vari ambiti disciplinari (vedi singole programmazioni di classe) per convogliare tutti i prodotti in momenti di condivisione con il territorio

Durata e periodo di effettuazione:

Durante l'anno scolastico gli alunni svolgeranno le attività didattiche curricolari relative al progetto e si prepareranno per momenti di condivisione con il territorio

Rapporti con altre Istituzioni:

esperti e /o artisti operanti sul territorio, il teatro S. Giuseppe di Rovello Porro, il corpo musicale S. Cecilia di Rovello Porro, varie associazioni del territorio e Enti Locali

Denominazione attività: CONCORSO DI DISEGNO "Daniela Cairolì"

Docente responsabile: Daniela Balestrini

Responsabile esterno: Presidente Associazione "Per un mercoledì diverso"

Classe e n.º alunni interessati: alunni della Scuola Secondaria

Docenti coinvolti: docenti di Arte e Immagine

Obiettivi:

Favorire la diffusione della cultura artistica; conoscere associazioni del territorio; stimolare le capacità artistiche; promuovere la conoscenza delle varie tecniche pittoriche.

Breve descrizione:

Durante le ore di arte e immagine, gli alunni produrranno un disegno utilizzando varie tecniche e seguendo le indicazioni dettate dal tema proposto dal concorso.

Durata e periodo di effettuazione:

Nel corso del secondo quadrimestre, l'esposizione degli elaborati e la premiazione avranno luogo l'ultimo giorno di scuola.

Rapporti con altre Istituzioni:

Associazioni del territorio e Enti Locali

Attività di approfondimento curricolare:

- Visite di istruzione e spettacoli (SS)
- Educazione alla lettura (SS)
- Come si legge un film (SS)
- Recupero e approfondimento (SS)
- Potenziamento attività curricolari e opzionali
- Sport a scuola
- Il dopo mensa (Lattuada, Ascatisigno)
- Acquaticità (Terranova, Sprocati, Monti)
- A scuola con i nonni (Consonni, Curcio, Trabattoni)
- Istruzione domiciliare

Denominazione attività: VISITE DI ISTRUZIONE E SPETTACOLI

Docente responsabile:

i docenti coordinatori di classe (scuola secondaria di 1° grado) - team (scuola primaria)

Classe e n. alunni interessati: classi della scuola secondaria e primaria

Docenti coinvolti: tutti i docenti

Obiettivi:

favorire la socializzazione e la partecipazione alla vita scolastica; arricchire l'offerta formativa attraverso l'osservazione di ambienti e la sperimentazione diretta di ciò che si è appreso in classe; conoscere l'espressività attraverso la fruizione di altri linguaggi.

Breve descrizione:

all'inizio dell'anno scolastico i docenti dei team e dei consigli di classe elaborano un progetto per ogni visita d'istruzione che intendono effettuare, indicando meta, docenti accompagnatori ed eventuale accorpamento delle classi; il Consiglio di Istituto approva il "piano visite d'istruzione" dell'Istituto; entro il mese di ottobre il piano visite d'istruzione di ogni singola classe viene presentato alle famiglie, con il relativo preventivo di spesa.

Durata e periodo di effettuazione:

anno scolastico

Rapporti con altre Istituzioni:

agenzie viaggi, cooperative guide turistiche, teatri, musei, ecc

Denominazione attività: EDUCAZIONE ALLA LETTURA

Docente responsabile:

i docenti di lettere della scuola secondaria di primo grado

Classe e n. alunni interessati: tutti gli alunni classi della scuola secondaria

Docenti coinvolti: tutti i docenti del consiglio di classe

Obiettivi:

offrire risorse di informazione e documentazione a supporto dei processi di apprendimento; far acquisire agli alunni la metodologia della ricerca; sviluppare e facilitare negli alunni la passione per la lettura;

Breve descrizione:

prestito di testi; assistenza di un docente responsabile per l'analisi e la relazione su scheda predisposta.

Durata e periodo di effettuazione:

anno scolastico

Rapporti con altre Istituzioni:

biblioteche comunali

Denominazione attività: **COME SI LEGGE UN FILM**

Docente responsabile:

i docenti di lettere della scuola secondaria di primo grado

Classe e n. alunni interessati: tutti gli alunni classi della scuola secondaria

Docenti coinvolti: tutti i docenti del consiglio di classe

Obiettivi:

imparare ad analizzare e discutere un film; esercitare l'attenzione; essere in grado di stendere la recensione di un film; riassumere le trame dei film; individuare il messaggio filmico; riconoscere le principali tecniche di regia; sviluppare il senso critico verso un testo filmico.

Breve descrizione:

presentazione e visione di un film analisi guidata e verifica della comprensione

Durata e periodo di effettuazione:

anno scolastico

Rapporti con altre Istituzioni:

-

Denominazione attività: **RECUPERO E APPROFONDIMENTO**

Docente responsabile:

insegnanti proponenti corsi di recupero e approfondimento

Classe e n. alunni interessati: gli alunni delle classi coinvolte nei progetti dei docenti.

Docenti coinvolti: docenti interessati, che presentano una richiesta specifica.

Obiettivi:

promuovere il superamento dello svantaggio socio-culturale e offrire a tutti gli alunni pari opportunità di apprendimento; sostenere gli alunni nel processo di apprendimento; sviluppare, potenziare e/o recuperare le abilità di base; recuperare le carenze in discipline specifiche; sviluppare le abilità verbali attraverso attività ludiche, manipolative,...; approfondire e ampliare le conoscenze e le abilità con attività didattiche extracurricolari.

Breve descrizione:

organizzazione dei gruppi in base alle esigenze/bisogni, organizzazione dei gruppi per i corsi di approfondimento, progettazione di percorsi didattici personalizzati.

Durata e periodo di effettuazione:

anno scolastico

Rapporti con altre Istituzioni:

-

Denominazione attività: **POTENZIAMENTO ATTIVITA' CURRICOLARI E OPZIONALI**

Docente responsabile: docenti responsabili dei sussidi

Classe e n. alunni interessati: tutti gli alunni delle classi dell'istituto.

Docenti coinvolti: docenti interessati, che presentano una richiesta specifico.

Obiettivi:

attuare in modo completo e diversificato le attività didattiche relative alle discipline scolastiche; offrire agli alunni la possibilità di lavorare con materiali diversi; permettere ai docenti di fornire agli alunni materiali già predisposti, al fine di un migliore utilizzo del tempo-scuola.

Breve descrizione:

durante le attività didattiche relative alle discipline verrà fornito agli alunni materiale di vario tipo per la realizzazione di lavori; verranno utilizzate anche copie fotostatiche contenenti esercitazioni, letture di approfondimento, attività di potenziamento, questionari

Durata e periodo di effettuazione:

corso dell'anno scolastico

Rapporti con altre Istituzioni:-

Denominazione attività: SPORT A SCUOLA

Docente responsabile:

docenti di educazione fisica della Primaria, Legnani, Masella, Ascatisno, Roccato, favaretto, Curcio, Premoli, Gargioni, De Velli

Classe e n.º alunni interessati: tutti gli alunni delle classi dell'istituto.

Docenti coinvolti: docenti di educazione fisica dell'istituto

Obiettivi:

promuovere e sviluppare la coordinazione oculo-manuale e segmentaria, la costruzione dello schema corporeo, l'organizzazione spazio- temporale, la coordinazione dinamica generale; conoscere le regole e la pratica di alcuni sport; imparare a collaborare nel gruppo attraverso l'acquisizione di regole sportive; consolidare e affinare gli schemi motori statici e dinamici; acquisire il valore della propria corporeità come manifestazione di una personalità equilibrata e stabile; sperimentare attività di movimento individuali e di squadra, valorizzando le attitudini personali.

Breve descrizione:

gli alunni parteciperanno ad attività motorie e sportive gestite dai docenti e da un operatore del C.O.N.I., nell'anno scolastico ci saranno eventuali lezioni gestite in compresenza con esperti qualificati dei gruppi sportivi del territorio; giochi sportivi invernali ed estivi; per la scuola secondaria partecipazione ai giochi sportivi e studenteschi

Durata e periodo di effettuazione:

corso dell'anno scolastico

Rapporti con altre Istituzioni:

associazioni sportive del territorio, esperti C.O.N.I

Denominazione attività: IL DOPOMENSA

Docente responsabile: Ascatisno Rosa, Lattuada Maria Gabriella

Classe e n.º alunni interessati: tutti gli alunni delle classi dell'istituto.

Docenti coinvolti: docenti in turno mensa

Obiettivi:

Promuovere una corretta socializzazione fra gli alunni utenti delle varie classi; organizzare attività e giochi durante la pausa pranzo.

Breve descrizione:

Considerando che gli alunni hanno a disposizione un intervallo di tempo da trascorrere in attività ludiche e ricreative, si ritiene opportuno mettere a loro disposizione materiali e giochi di vario tipo.

Durata e periodo di effettuazione:

corso dell'anno scolastico

Rapporti con altre Istituzioni:

-

Denominazione attività: ACQUATICITA'

Docente responsabile: Terranova, Sprocati, Monti

Classe e n.º alunni interessati:

alunni delle classi V della Primaria e alunni delle III della Secondaria di Rovellasca

Docenti coinvolti: docenti di educazione fisica dell'istituto

Obiettivi:

prendere maggior confidenza con l'acqua; migliorare l'autonomia personale e le capacità organizzative; favorire la socializzazione tra alunni; favorire le abilità motorie in acqua per lo sviluppo armonico della persona; favorire il superamento delle difficoltà; perfezionare i vari stili.

Breve descrizione:

Gli alunni, divisi in gruppi di livello, seguiranno un corso di avvicinamento all'acqua. Ogni lezione sarà

così articolata: esercizi di riscaldamento propedeutici al nuoto, fuori vasca; esercizi in vasca; verranno proposte attività che metteranno ciascun alunno, in base alle competenze pregresse, nella condizione di apprendere abilità motorie (Primaria). Gli alunni, divisi in gruppi di livello, seguiranno il corso programmato dagli istruttori. Ogni lezione sarà così articolata in base alle capacità degli allievi. Esercizi in vasca per gli stili crawl, rana, dorso; impostazione dei tuffi di partenza (Secondaria).

Durata e periodo di effettuazione:

N. 12 lezioni della durata di un'ora ciascuna, durante il primo quadrimestre.

Rapporti con altre Istituzioni:

amministrazione comunale e piscina del territorio

Denominazione attività: A SCUOLA CON I NONNI

Docente responsabile: Consonni, Trabattoni, Curcio

Classe e n° alunni interessati: gli alunni delle classi seconde della Primaria di Rovello Porro

Docenti coinvolti: docenti di classe

Obiettivi:

conoscere stili di vita del passato attraverso la testimonianza di chi li ha vissuti; favorire l'apprendimento attivo; condividere esperienze significative con persone anziane; conoscere la struttura per anziani presente sul territorio.

Breve descrizione:

Incontro tra nonni e bambini nella casa di riposo per un momento ricreativo in occasione della Festa dei nonni il 2 Ottobre 2015; incontri in classe per parlare delle esperienze di vita dei nonni; condivisione di un'esperienza pratica; condivisione di momenti di festa; collaborazione per i mercatini della scuola.

Durata e periodo di effettuazione:

anno scolastico

Rapporti con altre Istituzioni:

Personale e ospiti dell'Opera Pia Carcano

Denominazione attività: ISTRUZIONE DOMICILIARE

Docente responsabile: Elena Masella

Classe e n° alunni interessati:

eventuali alunni che, per gravi problematiche di salute, dovessero essere impossibilitati alla frequenza scolastica.

Docenti coinvolti:

docenti eventualmente implicati in situazioni che richiedano tale intervento

Obiettivi:

garantire il diritto all'apprendimento; facilitare il reinserimento nel contesto scolastico tradizionale; favorire una continuità scolastica e relazionale

Breve descrizione:

attività in presenza presso il domicilio dell'alunno, da parte dei docenti; individuati; attività sincrone in videoconferenza per consentire un contatto più continuo e collaborativo con il proprio gruppo classe

Durata e periodo di effettuazione:

ipoteticamente il progetto verrà attivato a partire dalla data indicata nel certificato e per almeno 30 giorni. A seconda delle situazioni verrà stabilito il monte ore settimanale

Rapporti con altre Istituzioni:

Scuola Polo di riferimento collegata con la struttura ospedaliera.

Collaborazione con gli enti locali

Gli Enti locali, consociati nell'Azienda Sociale Comuni Insieme (A.S.C.I.), attueranno i seguenti progetti.

ASCI LINK. RETE DI COINTEGRAZIONI (interventi a favore dell'integrazione)

Il Progetto è attuato dai Comuni facenti parte del Piano di Zona con capofila il Comune di Lomazzo. Esso prevede alcuni interventi che coinvolgono le scuole del territorio.

Obiettivi:

- Accoglienza dei nuclei familiari e dei minori stranieri a scuola, con particolare attenzione ai ricongiungimenti familiari per garantire un adeguato supporto agli alunni neo-inseriti.
- Utilizzo del processo di apprendimento della lingua italiana come mezzo di comunicazione, conoscenza e scambio culturale.
- Aumento del livello di integrazione dei minori stranieri in ambito scolastico.
- Seminari di formazione sul fenomeno migratorio e sull'intercultura rivolto agli insegnanti.
- Creazione di una commissione di insegnanti, in grado di inserire e accompagnare l'alunno immigrato e di stimolare la riflessione sul fenomeno migratorio nella realtà scolastica.

SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA

Finalità principale del Servizio di Psicologia Scolastica è garantire un'azione di consulenza psicologica rivolta a insegnanti, genitori e minori della fascia 6-14 anni, attraverso l'impiego di consulenti psicologi facenti parte dell'équipe del servizio stesso.

Attivazione e organizzazione

Il Servizio è presente in tutti gli istituti scolastici del territorio che hanno sottoscritto l'apposita Convenzione con ASCI ed è attivo per tutta la durata dell'anno scolastico.

Le scuole possono usufruire di un monte ore, assegnato nel mese di settembre, finalizzato alla realizzazione di interventi di consulenza.

Eventuali laboratori psicopedagogici e/o percorsi di formazione potranno essere attuati grazie a integrazioni aggiuntive da parte delle scuole stesse.

Nel mese di settembre, previo accordo con le Amministrazioni Comunali, viene definita insieme ai referenti scolastici la pianificazione delle attività che verranno realizzate dal Servizio in ciascun Istituto.

L'accesso al servizio da parte dei genitori è reso possibile attraverso comunicazioni concordate con la scuola, in cui verranno descritte le tipologie di intervento e le modalità di contatto con lo psicologo.

L'équipe

Il Servizio è costituito da un'équipe di psicologi con esperienza nell'ambito della psicologia scolastica. Le scuole del territorio possono avvalersi di uno o più psicologi, assegnati a inizio anno scolastico, per la realizzazione di interventi di consulenza psicologica e di progetti psicopedagogici.

L'équipe, coordinata da una psicologa, si incontra periodicamente per la rilevazione e analisi dei bisogni del territorio; la progettazione e messa a punto degli interventi; la condivisione di una metodologia comune; la supervisione sulla casistica.

Il ruolo dello psicologo scolastico ha le seguenti funzioni:

- ✚ Promuovere il benessere di minori e adulti di riferimento nei contesti scolastici
- ✚ Identificare precocemente situazioni di disagio dei minori
- ✚ Orientare e supportare insegnanti e dirigenti scolastici rispetto a difficoltà di apprendimento, comportamento e relazione dei minori a scuola
- ✚ Sostenere il ruolo genitoriale
- ✚ Facilitare una comunicazione efficace tra scuola, famiglie e servizi territoriali e specialistici
- ✚ Ricercare e attivare risposte al disagio, ottimizzando le risorse presenti sia all'interno della scuola che sul territorio
- ✚ Facilitare interventi che promuovano il benessere di bambini, ragazzi e adulti a scuola;

Finalità del servizio di psicologia scolastica

Promuovere il benessere di bambini, ragazzi e adulti di riferimento all'interno delle realtà scolastiche.

Prevenire forme di disagio psicosociale, di insuccesso e dispersione scolastica e di comportamenti a rischio nei minori.

Promuovere momenti di complementarietà di competenze professionali diverse (insegnanti-psicologo).

Offrire uno spazio di ascolto e di confronto agli adulti di riferimento dei minori (insegnanti, genitori, educatori).

Favorire la costruzione di una rete di sostegno al mondo dei bambini e dei preadolescenti che coinvolga scuole, servizi sociali, servizi specialistici e agenzie educative del territorio.

Destinatari

- Bambini/e 6-10 anni.
- Ragazzi/e 11-14 anni.
- Dirigenti scolastici e coordinatori/referenti scuole d'infanzia.

- Insegnanti di scuola d'infanzia; di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado.
- Genitori di bambini/e e ragazzi/e frequentanti la scuola d'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado.
- Assistenti sociali.
- Amministratori locali.
- Adulti che operano all'interno di realtà educative del territorio rivolte ai minori.

Periodo di attivazione

Anno scolastico

Organizzazione del servizio e metodologia di intervento

Il servizio si articola in modo da garantire le seguenti azioni:

Consulenza agli insegnanti

La consulenza è rivolta a team, consigli di classe, singoli insegnanti, commissioni tematiche e/o gruppi di lavoro presenti nelle singole realtà scolastiche, per i quali viene messo a disposizione uno spazio di ascolto e di confronto insieme allo psicologo ed eventuali momenti di formazione finalizzati a migliorare le competenze dei docenti rispetto a problematiche evolutive espresse da bambini e ragazzi.

Particolare attenzione viene data ai percorsi/progetti di continuità, finalizzati ad accompagnare bambini, insegnanti e genitori nei delicati momenti di passaggio dalla scuola d'infanzia alla scuola primaria e dalla scuola primaria alla scuola secondaria di 1° grado. Tali percorsi sono concordati a inizio anno scolastico attraverso il coinvolgimento del personale scolastico delle scuole d'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado.

Sulla base dell'analisi dei bisogni e degli obiettivi di cambiamento concordati con gli insegnanti in relazione alle specifiche situazioni di difficoltà individuali e/o di gruppo rilevate, possono essere attivati interventi di osservazione individuali o di gruppo e/o laboratori psicopedagogici con il gruppo classe.

Consulenza, orientamento e sostegno alla genitorialità

La consulenza, rivolta ai genitori di bambini/e della fascia 3-10 anni e di ragazzi/e preadolescenti, ha i seguenti obiettivi:

- Sostenere il ruolo genitoriale.
- Promuovere la competenza genitoriale, fornendo strumenti educativi che facilitino la relazione genitori-figli.
- Facilitare nei genitori la comprensione dei processi di cambiamento dei propri figli.
- Favorire la comunicazione ragazzo, famiglia e scuola.
- Migliorare la capacità di lettura delle dinamiche familiari.
- Ridurre il vissuto di disagio e solitudine dei genitori, favorendone il sostegno nelle situazioni di difficoltà.
- Sviluppare interventi multidisciplinari.

- Aumentare il livello di efficacia delle risposte istituzionali di rete in situazioni di disagio.

Le modalità di richiesta di colloquio verranno concordate all'interno di ogni realtà scolastica.

Sono previsti, inoltre, incontri di presentazione e restituzione ai genitori delle attività di laboratorio svolte con i gruppi classe e incontri a tema inerenti a problematiche evolutive tipiche delle fasce di età del target di riferimento.

Sportello d'ascolto rivolto ai pre-adolescenti

Lo sportello di ascolto rivolto ai preadolescenti, pur garantendo la riservatezza ai giovani utenti, si inserisce in raccordo alle azioni di consulenza rivolte agli insegnanti e ai genitori, in un'ottica di lavoro sistemico che permetta di attivare forme tempestive di prevenzione e/o riduzione del disagio.

Lo sportello ha i seguenti obiettivi:

- Aumentare il livello di consapevolezza dei ragazzi in merito a tematiche riguardanti il cambiamento, la crescita e i vissuti di disagio scolastico, familiare e relazionale.
- Facilitare nei ragazzi l'elaborazione di strategie e risposte efficaci affrontare vissuti di disagio e difficoltà.
- Promuovere il riconoscimento e la valorizzazione dei propri punti di forza e delle proprie risorse personali.

Lavoro di rete

Particolare rilevanza è assegnata al lavoro di rete, in un'ottica che promuova una progressiva integrazione e sinergia tra interventi attivati in ambito sociale e interventi realizzati in ambito sanitario. Sulla base dei bisogni rilevati attraverso le attività di consulenza rivolte a insegnanti, genitori e preadolescenti e in riferimento agli obiettivi di cambiamento concordati insieme agli insegnanti possono essere attivati contatti e momenti di confronto e di raccordo con assistenti sociali dei servizi sociali di base, con gli operatori dei servizi Tutela Minori e con i professionisti di servizi specialistici territoriali.

Il lavoro di rete prevede, inoltre, la possibilità di attivare e potenziare i collegamenti e le forme di collaborazione con altre realtà del territorio che a vario titolo si occupano dei minori.

Gli interventi alla scuola Primaria

- Osservazioni psicopedagogiche rivolte ai gruppi classe.
- Consulenza agli insegnanti (difficoltà cognitive, di apprendimento, emotive e relazionali; comunicazione efficace scuola-famiglia; raccordo con servizi territorio).
- Progettazione e consulenza nei percorsi di continuità scuola primaria - scuola secondaria I.
- Consulenza individuale/di coppia e incontri tematici rivolti ai genitori.

Gli interventi alla scuola Secondaria di I

- Consulenza agli insegnanti (difficoltà cognitive, di apprendimento, emotive e relazionali; comunicazione efficace scuola-famiglia; raccordo con servizi territorio).
- Progettazione e consulenza nei percorsi di continuità scuola primaria - scuola secondaria I.
- Consulenza individuale/di coppia e incontri tematici rivolti ai genitori.
- Sportello di ascolto rivolto agli alunni.