

ALLEGATO INDIVIDUAZIONE DOCENTI PER COMPETENZE – SETTEMBRE 2016

SCUOLA PRIMARIA

Posto comune - cattedre n. 5

Requisiti richiesti:

- Competenza consolidata nella didattica digitale (utilizzo della LIM e dei principali software applicativi nella didattica quotidiana, esperienze di CODING...)
- Utilizzo di didattiche innovative e/o laboratoriali (Cooperative Learning, esperienze di classi aperte, Flipped Classroom...)
- Esperienze di inclusione con alunni DVA e DSA
- Progettazione/Esperienze di percorsi sulle dinamiche relazionali e comportamentali
- Esperienza/Formazione relativa all'insegnamento dell'italiano L2
- Attività formative certificate in ambito didattico-metodologico, specificandone la tematica, la durata e la ricaduta didattica.

Posto di sostegno - cattedre n. 4

Requisiti richiesti:

- Percorso universitario specializzazione sostegno (es. Comunicazione Aumentativa, metodo Feuerstein, Autismo, problematiche del linguaggio e disturbi del comportamento ADHD), specificandone la durata e la ricaduta didattica
- Esperienza/Formazione relativa all'inclusione anche in collaborazione con i docenti del team, specificandone la durata e la ricaduta didattica
- Competenza consolidata nella didattica digitale, con particolare riferimento alle tecnologie per gli alunni BES
- Progettazione/Esperienze di percorsi sulle dinamiche relazionali e comportamentali
- Esperienze di coordinamento con referenti/esperti strutture sanitarie



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe di concorso A043 (vecchio ordinamento) Lettere - cattedre n. 2

Requisiti richiesti:

- Competenza consolidata nella didattica della disciplina
- Utilizzo di didattiche innovative, digitali e/o laboratoriali (esperienze di insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL, Cooperative Learning, esperienze di classi aperte, utilizzo della LIM e dei principali software applicativi nella didattica quotidiana, Flipped Classroom...)
- Esperienze di inclusione con alunni DVA, DSA e stranieri
- Esperienza/Formazione relativa all'insegnamento dell'italiano L2
- Progettazione/Esperienze di percorsi sulle dinamiche affettivo-relazionali e comportamentali
- Attività formative certificate in ambito didattico-metodologico, specificandone la tematica, la durata e la ricaduta didattica

Classe di concorso A059 Matematica - cattedre n. 3

Requisiti richiesti:

- Competenza consolidata nella didattica della disciplina
- Insegnamento della disciplina con utilizzo della didattica digitale e laboratoriale (utilizzo della LIM e dei principali software applicativi nella didattica quotidiana, esperienze di CODING, Cooperative Learning, esperienze di classi aperte, Flipped Classroom...)
- Esperienze di inclusione con alunni DVA e DSA
- Attività formative certificate in ambito didattico-metodologico, specificandone la tematica, la durata e la ricaduta didattica
- Esperienze di insegnamento di discipline matematico-scientifiche secondo la metodologia CLIL
- Realizzazione di progetti per la valorizzazione dei talenti degli studenti

Posto di sostegno - cattedre n. 9

Requisiti richiesti:

- Esperienze di inclusione con alunni BES
- Competenza consolidata nella didattica digitale, con particolare riferimento alle tecnologie per gli alunni BES
- Attività formative certificate in ambito didattico-metodologico coerenti con la specializzazione su sostegno, specificandone la tematica, la durata e la ricaduta didattica
- Esperienze di coordinamento con referenti/esperti strutture sanitarie
- Competenza nella redazione del PEI e di altri documenti relativi agli alunni DVA

