

		Livello	Giudizio intermedio- finale – SCUOLA PRIMARIA – classi prime e seconde
MATURAZIONE CULTURALE	Autonomia e modalità di lavoro	Avanzato	L'alunno porta a termine le attività nel rispetto delle consegne e nei tempi stabiliti.
		Intermedio	L'alunno porta a termine le attività nel rispetto delle consegne, ma non sempre nei tempi richiesti.
		Base	L'alunno porta a termine le attività nei tempi richiesti, ma in modo poco curato e preciso.
		Iniziale	L'alunno non sempre porta a termine le attività in modo adeguato alle consegne.
MATURAZIONE PERSONALE	Attenzione	Avanzato	Manifesta attenzione costante.
		Intermedio	Manifesta attenzione alle diverse attività proposte.
		Base	Manifesta attenzione solo per alcune attività.
		Iniziale	Manifesta discontinuità nell'attenzione.
	Impegno	Avanzato	Porta a termine gli impegni con costanza/ordine/ precisione.
		Intermedio	Porta a termine gli impegni con regolarità, in modo preciso/ordinato.
		Base	Generalmente porta a termine gli impegni in modo ordinato.
		Iniziale	Porta a termine gli impegni in modo discontinuo/superficiale.
MATURAZIONE SOCIALE	Rispetto delle regole	Avanzato	Mostra un comportamento corretto e responsabile.
		Intermedio	Mostra un comportamento corretto.
		Base	Mostra un comportamento generalmente corretto.
		Iniziale	Mostra un comportamento non sempre corretto e deve essere sollecitato ad un maggiore autocontrollo.
	Partecipazione	Avanzato	Partecipa alle proposte didattiche in modo attivo e pertinente.
		Intermedio	Partecipa alle proposte didattiche in modo attivo/pertinente.
		Base	Partecipa alle proposte didattiche in modo solitamente pertinente.
		Iniziale	Prende parte alle proposte didattiche in modo dispersivo/superficiale/settoriale.
Progressi nell'apprendimento			<ul style="list-style-type: none"> • Nelle attività in presenza e a distanza l'alunno ha continuato a manifestare significativi progressi nello sviluppo personale. • Nelle attività in presenza e a distanza l'alunno ha compiuto buoni progressi nello sviluppo personale. • Nelle attività in presenza e a distanza l'alunno ha compiuto progressi sostanzialmente adeguati nello sviluppo personale. • Nelle attività in presenza e a distanza l'alunno ha compiuto lievi progressi.
LIVELLO GLOBALE APPRENDIMENTI	10	Il livello globale di apprendimento raggiunto è ottimo.	
	9	Il livello globale di apprendimento raggiunto è distinto.	
	8	Il livello globale di apprendimento raggiunto è buono.	
	7	Il livello globale di apprendimento raggiunto è discreto.	
	6	Il livello globale di apprendimento raggiunto è sufficiente.	
	5	Il livello globale di apprendimento raggiunto è insufficiente.	

		Giudizio intermedio-finale – SCUOLA PRIMARIA – classi terze, quarte e quinte	
MATURAZIONE CULTURALE	Autonomia e modalità di lavoro	Avanzato	L'alunno organizza il proprio lavoro in modo autonomo, corretto e produttivo.
		Intermedio	L'alunno sa organizzare il proprio lavoro in base alle consegne date.
		Base	L'alunno si sa organizzare in situazioni semplici.
		Iniziale	L'alunno necessita ancora di essere guidato nell'organizzare e portare a termine i suoi lavori.
	Espressione	Avanzato	Si esprime con frasi corrette, ben articolate e con proprietà lessicale.
		Intermedio	Si esprime con frasi corrette e con un lessico appropriato.
		Base	Si esprime con frasi semplici e con un lessico sufficientemente appropriato.
		Iniziale	Si esprime con frasi non sempre chiare e corrette e con un lessico limitato.
MATURAZIONE PERSONALE	Interesse e attenzione	Avanzato	Manifesta interesse ed attenzione costanti verso tutte le attività proposte.
		Intermedio	Manifesta interesse e attenzione verso le attività proposte.
		Base	Manifesta interesse e/o attenzione solo per determinate attività.
		Iniziale	Manifesta discontinuità nell'interesse e nell'attenzione.
	Impegno	Avanzato	Si impegna con costanza e in modo proficuo;
		Intermedio	Si impegna con regolarità;
		Base	Si impegna e
		Iniziale	Si impegna in modo discontinuo/superficiale e
MATURAZIONE SOCIALE	Modalità di lavoro	Avanzato	porta a termine il proprio lavoro con ordine, precisione e puntualità.
		Intermedio	porta a termine il proprio lavoro in modo preciso/ordinato ed è solitamente puntuale nella consegna degli elaborati richiesti.
		Base	porta a termine il proprio lavoro generalmente in modo ordinato; quasi sempre è puntuale nella consegna degli elaborati richiesti
		Iniziale	porta a termine il proprio lavoro in modo poco curato; fatica a rispettare i tempi di consegna degli elaborati richiesti.
	Rispetto delle regole	Avanzato	Mostra un comportamento corretto e responsabile.
		Intermedio	Mostra un comportamento corretto.
		Base	Mostra un comportamento generalmente corretto.
		Iniziale	Mostra un comportamento non sempre corretto e deve essere sollecitato ad un maggior rispetto delle regole.
	Partecipazione	Avanzato	Partecipa alle proposte didattiche con serietà e in modo costruttivo.
		Intermedio	Partecipa alle proposte didattiche in modo attivo/pertinente.
		Base	Partecipa alle proposte didattiche in modo solitamente pertinente.
		Iniziale	Prende parte alle proposte didattiche in modo dispersivo/ superficiale/settoriale.
Progressi nell'apprendimento		<ul style="list-style-type: none"> Nelle attività in presenza e a distanza l'alunno ha continuato a manifestare significativi progressi nello sviluppo personale e/o culturale. Nelle attività in presenza e a distanza l'alunno ha compiuto buoni progressi nello sviluppo personale e/o culturale. Nelle attività in presenza e a distanza l'alunno ha compiuto progressi sostanzialmente adeguati nello sviluppo personale e/o culturale. Nelle attività in presenza e a distanza l'alunno ha compiuto lievi progressi. 	
LIVELLO GLOBALE APPRENDIMENTI	10	Il livello globale di apprendimento raggiunto è ottimo.	
	9	Il livello globale di apprendimento raggiunto è distinto.	
	8	Il livello globale di apprendimento raggiunto è buono.	
	7	Il livello globale di apprendimento raggiunto è discreto.	
	6	Il livello globale di apprendimento raggiunto è sufficiente.	
	5	Il livello globale di apprendimento raggiunto è insufficiente.	