

INDICATORI per la stesura del giudizio globale degli apprendimenti - Scuola Primaria

		Livello	Giudizio intermedio- finale – SCUOLA PRIMARIA – classi prime e seconde
MATURAZIONE CULTURALE	Autonomia e modalità di lavoro	Avanzato	L'alunno porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne e nei tempi stabiliti.
		Intermedio	L'alunno porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne, ma non sempre nei tempi richiesti.
		Base	L'alunno porta a termine le attività nei tempi richiesti, ma in modo poco curato e preciso.
		Iniziale	L'alunno necessita di essere guidato per portare a termine le attività in modo adeguato alle consegne.
	Espressione	Avanzato	Si esprime oralmente con proprietà di linguaggio.
		Intermedio	Si esprime oralmente con un linguaggio corretto.
		Base	Si esprime oralmente con un linguaggio semplice, ma non sempre corretto.
		Iniziale	Fatica a strutturare correttamente una semplice frase/Sta imparando ad esprimersi nella lingua italiana.
MATURAZIONE PERSONALE	Interesse e attenzione	Avanzato	Manifesta interesse ed attenzione costanti.
		Intermedio	Manifesta interesse e attenzione alle diverse attività proposte.
		Base	Manifesta interesse e/o attenzione solo per alcune attività.
		Iniziale	Manifesta discontinuità nell'interesse e nell'attenzione.
	Impegno	Avanzato	Si impegna in modo assiduo e con precisione in tutte le discipline.
		Intermedio	Porta a termine gli impegni con regolarità, in modo preciso e ordinato.
		Base	Generalmente porta a termine gli impegni in modo ordinato.
		Iniziale	Porta a termine gli impegni in modo superficiale.
	Gestione del materiale	Avanzato	Ha cura del materiale proprio e altrui e lo sa gestire.
		Intermedio	Ha cura del / sa gestire il proprio materiale.
		Base	Ha cura del materiale proprio ma non sempre sa gestirlo.
		Iniziale	È piuttosto dispersivo nell'organizzare il proprio materiale.
MATURAZIONE SOCIALE	Rispetto delle regole	Avanzato	Mostra un comportamento corretto e responsabile.
		Intermedio	Mostra un comportamento corretto.
		Base	Mostra un comportamento generalmente corretto.
		Iniziale	Mostra un comportamento non sempre corretto e deve essere sollecitato ad un maggiore autocontrollo.
	Relazione e collaborazioni	Avanzato	Si relaziona positivamente con compagni e adulti e vi collabora attivamente.
		Intermedio	Si relaziona con compagni e adulti e vi collabora positivamente.

		Base	Si relaziona e collabora con un gruppo di compagni e nell'adulto cerca approvazione e/o rassicurazione.
		Iniziale	Trova qualche difficoltà a instaurare rapporti positivi e/o collaborativi con compagni e adulti.
	Partecipazione	Avanzato	Partecipa a momenti educativi strutturati e non strutturati in modo attivo e costruttivo.
		Intermedio	Partecipa a momenti educativi strutturati e non strutturati in modo attivo e pertinente.
		Base	Partecipa a momenti educativi strutturati e non strutturati in modo pertinente.
		Iniziale	Prende parte a momenti educativi strutturati e non strutturati in modo dispersivo/superficiale/settoriale.
	Progressi nell'apprendimento		<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ha continuato a manifestare significativi progressi nello sviluppo personale, culturale e sociale. • L'alunno ha compiuto buoni progressi nello sviluppo personale, culturale e sociale. • L'alunno ha compiuto lievi progressi nello sviluppo personale, culturale e sociale. • Non si registrano progressi rilevanti nello sviluppo personale, culturale e sociale.
	GLOBALE	10	Il livello globale di apprendimento raggiunto è ottimo.
9		Il livello globale di apprendimento raggiunto è distinto.	
8		Il livello globale di apprendimento raggiunto è buono.	
7		Il livello globale di apprendimento raggiunto è discreto.	
6		Il livello globale di apprendimento raggiunto è sufficiente.	
5		Il livello globale di apprendimento raggiunto è insufficiente.	

		<i>Giudizio intermedio-finale – SCUOLA PRIMARIA – classi terze, quarte e quinte</i>	
MATURAZIONE CULTURALE	Autonomia e modalità di lavoro	Avanzato	L'alunno organizza il proprio lavoro in modo autonomo, corretto e produttivo.
		Intermedio	L'alunno sa organizzare il proprio lavoro in base alle consegne date.
		Base	L'alunno si sa organizzare in situazioni semplici.
		Iniziale	L'alunno necessita ancora di essere guidato nell'organizzare e portare a termine i suoi lavori.
	Espressione	Avanzato	Si esprime con frasi corrette, ben articolate e con proprietà lessicale.
		Intermedio	Si esprime con frasi corrette e con un lessico appropriato.
		Base	Si esprime con frasi semplici e con un lessico sufficientemente appropriato.
		Iniziale	Si esprime con frasi non sempre chiare e corrette e con un lessico limitato.
MATURAZIONE PERSONALE	Interesse e attenzione	Avanzato	Manifesta interesse ed attenzione costanti verso tutte le attività proposte.
		Intermedio	Manifesta interesse e attenzione verso le attività proposte.
		Base	Manifesta interesse e/o attenzione solo per determinate attività.
		Iniziale	Manifesta discontinuità nell'interesse e nell'attenzione.
	Impegno	Avanzato	È sempre assiduo e proficuo nel portare a termine gli impegni con precisione.
		Intermedio	Porta a termine gli impegni con regolarità, in modo preciso e/o ordinato.
		Base	Generalmente porta a termine gli impegni.
		Iniziale	Si impegna in modo superficiale.
	Metodo di studio	Avanzato	Sa rielaborare in modo personale le conoscenze acquisite e le espone utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
		Intermedio	Sa riconoscere e collegare le informazioni e le espone utilizzando un linguaggio appropriato.
		Base	Sa riconoscere le informazioni principali e le espone con un linguaggio semplice.
		Iniziale	Studia in modo frammentario e/o mnemonico ed espone solo le informazioni essenziali.
	Svolgimento dei compiti	Avanzato	Nello svolgimento dei compiti a casa è puntuale e responsabile.
		Intermedio	Nello svolgimento dei compiti a casa è puntuale.
		Base	Svolge i compiti a casa.
		Iniziale	Svolge i compiti a casa in modo non sempre puntuale.
Rispetto delle regole	Avanzato	Mostra un comportamento corretto e responsabile.	
	Intermedio	Mostra un comportamento corretto.	
	Base	Mostra un comportamento generalmente corretto.	

	Relazione e collaborazione con gli altri	Iniziale	Mostra un comportamento non sempre corretto e deve essere sollecitato ad un maggior rispetto delle regole.
		Avanzato	Si relaziona e collabora attivamente con compagni e adulti, fornendo un apporto personale.
		Intermedio	Si relaziona e collabora positivamente con compagni e adulti.
		Base	È disponibile a relazionarsi e a collaborare con compagni e adulti.
	Partecipazione	Iniziale	Non sempre è disponibile/deve essere sollecitato a relazionarsi e a collaborare con compagni e adulti.
		Avanzato	Partecipa a momenti educativi strutturati e non strutturati in modo propositivo e consapevole.
		Intermedio	Partecipa a momenti educativi strutturati e non strutturati in modo attivo e pertinente.
		Base	Partecipa a momenti educativi strutturati e non strutturati in modo pertinente.
		Iniziale	Prende parte a momenti educativi strutturati e non strutturati in modo dispersivo/ superficiale/settoriale.
Progressi nell'apprendimento			<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ha continuato a manifestare significativi progressi nello sviluppo personale, culturale e sociale. • L'alunno ha compiuto buoni progressi nello sviluppo personale, culturale e sociale. • L'alunno ha compiuto lievi progressi nello sviluppo personale, culturale e sociale. • Non si registrano progressi rilevanti nello sviluppo personale, culturale e sociale.
LIVELLO GLOBALE APPRENDIMENTI	10	Il livello globale di apprendimento raggiunto è ottimo.	
	9	Il livello globale di apprendimento raggiunto è distinto.	
	8	Il livello globale di apprendimento raggiunto è buono.	
	7	Il livello globale di apprendimento raggiunto è discreto.	
	6	Il livello globale di apprendimento raggiunto è sufficiente.	
	5	Il livello globale di apprendimento raggiunto è insufficiente.	