

Criteria di valutazione del comportamento – Scuola Primaria

Per quanto riguarda gli ambiti considerati per la valutazione del comportamento, si veda quanto delineato nella sezione precedente, relativa alla scuola secondaria. Per quanto riguarda i criteri specifici adottati per la valutazione del comportamento nella scuola primaria, si veda la seguente tabella:

SCUOLA PRIMARIA					
Giudizio	Livello	PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	RISPETTO DELLE REGOLE	RELAZIONE CON GLI ALTRI	ASSUNZIONE DI RESPONSABILITA'
Responsabile	Avanzato	Si impegna con serietà e vivo interesse, partecipando con contributi personali alla vita scolastica.	E' puntuale e responsabile nell'osservare le regole della vita scolastica.	Instaura rapporti rispettosi e corretti con tutti. Collabora spontaneamente con i compagni ed è disponibile ad aiutarli.	Porta a scuola il materiale necessario; ha cura del materiale proprio e altrui; rispetta gli ambienti. Esegue puntualmente e con cura i compiti assegnati.
Adeguito	Intermedio	Si dimostra motivato; è costante nell'impegno; interviene in modo appropriato.	E' corretto nell'osservare le regole della vita scolastica.	Si relaziona positivamente con tutti; è disponibile a collaborare.	Porta a scuola il materiale necessario; rispetta le proprie cose e gli ambienti. Esegue con regolarità i compiti assegnati.
Generalmente adeguato	Base	Si interessa e partecipa in modo generalmente corretto alle attività proposte.	Generalmente rispetta le regole della vita scolastica.	Generalmente si relaziona e collabora in modo positivo con gli altri.	Generalmente porta a scuola il materiale necessario; di solito ha cura del proprio materiale e degli ambienti. Esegue i compiti a casa.
Da migliorare	Iniziale	Segue le attività scolastiche, ma per impegnarsi	Fatica a rispettare le	Si relaziona solo con alcuni compagni;	Non sempre porta il materiale necessario; ha

		ha bisogno di stimoli continui.	regole della vita scolastica.	collabora se sollecitato.	poca cura del materiale proprio e altrui. Non esegue i compiti con regolarità.
--	--	---------------------------------	-------------------------------	---------------------------	--