

Criteria per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva – Scuola Secondaria

Ai fini della validità dell'anno scolastico, nella Scuola Secondaria di Primo Grado è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, che tiene conto delle discipline e degli insegnamenti oggetto della valutazione periodica e finale da parte del Consiglio di Classe." (D. Lgs. 62/2017, art.5)

In merito all'obbligo di frequenza il Collegio Docenti prevede delle deroghe al minimo del 75% delle presenze, purché tutte le assenze vengano adeguatamente documentate e sia garantito un impegno compensativo a domicilio che consenta una valutazione appropriata.

Per le deroghe si terrà conto dei seguenti criteri:

- gravi motivi di salute dello studente
- terapie e/o cure programmate
- gravi motivi di salute di un genitore, che possono prevedere anche un temporaneo trasferimento fuori regione
- temporaneo trasferimento fuori regione per motivi di lavoro di un genitore
- problemi familiari con intervento dei servizi sociali e/o della tutela minori
- partecipazione ad attività sportive agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.

L'ammissione alle classi seconda e terza di Scuola Secondaria di Primo grado è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline.

Pertanto l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione. (D. Lgs. 62/2017, art.6)

In sede di scrutinio finale, presieduto dal Dirigente scolastico o da suo delegato, il Consiglio di Classe, con adeguata motivazione, può non ammettere, con deliberazione assunta a maggioranza, l'alunno alla classe successiva nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10), se, nonostante le opportunità di recupero e le iniziative di supporto che gli sono state offerte, sono *contemporaneamente* verificati i seguenti criteri definiti dal Collegio dei Docenti:

1. Diffuse insufficienze, gravi e non gravi, nelle conoscenze e abilità disciplinari, tali da pregiudicare la possibilità di frequentare con serenità e con profitto la classe successiva.
2. Supporto ed aiuto allo studente nell'accettare l'eventualità di non essere ammesso alla classe successiva per interpretare la non ammissione come opportunità di miglioramento e non come fallimento personale, come risulta dalla documentazione dei colloqui con l'alunno e con la famiglia.
3. Profilo dell'alunno riconoscibile nel primo dei seguenti descrittori e in almeno uno dei successivi:
 - L'alunno dimostra di rielaborare i contenuti proposti solo in modo limitato e approssimativo; risulta evidente una mancata progressione in ordine a conoscenze e abilità, pur in presenza di attività di recupero e rinforzo.

EVIDENZE:

- Valutazioni delle prove scritte e orali
 - Osservazioni presenti nei verbali del CdC
 - Osservazioni presenti nelle relazioni finali dei corsi di recupero, Classi Aperte o altre attività progettuali.
- Durante la maggior parte delle attività didattiche proposte lo studente ha assunto un atteggiamento passivo, disinteressato, superficiale o oppositivo, dimostrando scarsa collaborazione e limitando il proprio coinvolgimento a rare occasioni o a poche specifiche discipline.

EVIDENZE:

- *Presenza di richiami sul registro elettronico in merito al comportamento*
 - *Assenze/ritardi ingiustificati ai corsi di recupero ed osservazioni in merito all'atteggiamento nella relativa relazione finale*
 - *Osservazioni regolari in merito all'atteggiamento presenti nei verbali del CdC*
- L'impegno dell'alunno è stato assente o sporadico e non si è assunto regolarmente le proprie responsabilità nell'assolvere ai doveri scolastici; si rileva mancanza di continuità nel lavoro e incostanza nei risultati.

EVIDENZE:

- *Presenza di richiami sul registro elettronico in merito ai compiti*
 - *Assenze/ritardi ingiustificati ai corsi di recupero e risultati della relativa prova finale*
 - *Osservazioni regolari in merito al rendimento presenti nei verbali del CdC*
- L'alunno si avvicina alle attività in classe in modo ancora poco produttivo; la pianificazione del lavoro e il metodo di studio risultano scarsamente efficaci.

EVIDENZE:

- *Osservazioni regolari in merito all'autonomia presenti nei verbali del CdC*
- *Osservazioni sul Registro elettronico*