

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROVELLASCA

CORSO DI  
INFORMATICA  
PER ADULTI

**Docente: Ing. ALDO RUSSO**

*18 novembre 2015*

## LA PAROLA ALL'ESPERTO

“Il posto dello strumento informatico nella cultura è tale che l'educazione non può ottenersi senza l'apprendimento e l'uso di queste macchine”

(J. Bruner)

## LA SENSAZIONE COMUNE

Coloro che non hanno mai usato il computer, o lo usano raramente, avvertono una sensazione che rivela, da una parte, una certa **paura** nei confronti di questo strumento (pensando di poter causare danni irreparabili!) e, dall'altra parte, una notevole **curiosità** per ciò che esso rappresenta e permette di fare!



# AMICO MIO NON TI CONOSCO

Così, spesso il computer finisce  
per essere solo un  
“elettrodomestico” da spolverare!



# NESSUNA PAURA!

È normale questa sensazione perché tutto ciò che non conosciamo ci spaventa e, allo stesso tempo, ci incuriosisce!



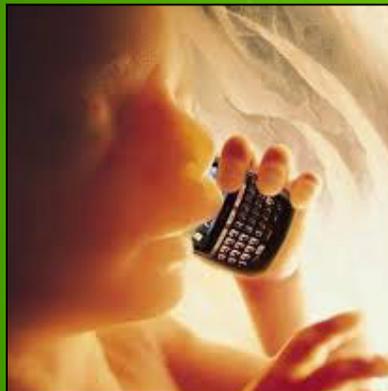
Non tutti siamo nati in un'epoca costellata di tecnologia, circondati ovunque da computer, tablet, smartphone, ....!



**NATIVI DIGITALI  
E  
IMMIGRATI DIGITALI**

**I NATIVI DIGITALI** sono coloro che sono immersi nel mondo digitale fin dalla nascita e, quindi, fin dai primi anni di vita interagiscono con l'informatica e con vari tipi di giochi elettronici: spinti dalla curiosità ne esplorano, in modo giocoso, le potenzialità e familiarizzano intuitivamente con le prestazioni molto articolate di queste risorse.

Sono, quindi, tutti quei ragazzi che, per così dire, “nascono imparati”. Non appena posano le mani sul computer, sanno esattamente come utilizzarlo, conoscono già per istinto le funzioni di base e sono in grado di intuire dopo pochi minuti anche quelle più avanzate.



Coloro che, invece, non sono nati nel mondo digitale ma ad un certo punto della loro vita ne sono rimasti affascinati e hanno adottato molti aspetti della nuova tecnologia vengono definiti **IMMIGRATI DIGITALI**.

L'immigrato digitale si sente spesso a disagio, quasi in soggezione, davanti alla maggior parte dei dispositivi digitali.

Ecco la difficoltà: gli immigrati digitali, che hanno imparato un'altra lingua, pensano nella propria, mentalmente la traducono e poi parlano nell'altra. Qualcuno ci riesce meglio, altri con difficoltà.

È un po' la differenza tra chi ha vissuto il passaggio Lira/Euro e chi non ha mai maneggiato la Lira! È diverso il modo di pensare!



# COSA FARE ALLORA?

IMPARIAMO AD USARE IL  
COMPUTER PER DIVENTARE,  
POCO ALLA VOLTA,  
**COMPETENTI**



# LE COMPETENZE

La scuola è una delle agenzie formative che cerca di guidare ad acquisire delle **competenze**

(essere competente non significa solo sapere o saper fare, ma indica un saper applicare le conoscenze e le abilità in un contesto concreto)

Tra le diverse competenze,  
previste a livello europeo, c'è  
la competenza **DIGITALE**



# **COMPETENZA DIGITALE:**

saper utilizzare, con  
dimestichezza e spirito critico,  
le tecnologie per il lavoro, il  
tempo libero e l'informazione

Apprendere l'uso del computer favorisce una serie di abilità per:

- comunicare
- ricercare informazioni
- studiare
- lavorare
- favorire la collaborazione
- scrivere testi
- produrre grafici
- creare presentazioni
- navigare in Internet
- inviare e-mail
- ...



... non solo abilità tecniche... ma anche opportunità per stimolare:

- i processi mentali

(es. ricordare, comunicare, apprendere conoscenze)

- il pensiero logico

(le azioni che coinvolgono le abilità del cercare, classificare e organizzare le informazioni in campo digitale si fondano su meccanismi cognitivi identici a quelli utilizzati in campo non digitale)

- la produzione e la comprensione di dati complessi

(es. uso di Excel)

- lo sviluppo del pensiero critico

(es. si “impara” con il tempo e l’esperienza a valutare la “bontà” di informazioni reperite nel web)

- lo sviluppo della creatività e dell’innovazione

(es. programmi di grafica, ...)

Le nuove tecnologie, allora,  
sono uno strumento e non  
solo un oggetto disciplinare.

Obiettivo:

**educare con i media** e non  
solo educare ai media!

## PERCHÉ FARE UN CORSO DI INFORMATICA?

- Per rimanere al passo con i tempi
- Per superare il senso di “inadeguatezza” e l'imbarazzo nei confronti di chi è in grado di usare il computer
- Per creare familiarità e pratica con le nuove tecnologie
- Per arricchire la possibilità di accesso al sapere e al mondo del lavoro
- Per rafforzare le potenzialità individuali
- Per acquisire una competenza spendibile nella vita di ogni giorno in famiglia, in ambito lavorativo, nel tempo libero e avere, quindi, più opportunità

# IL LABORATORIO DI INFORMATICA

Il laboratorio è composto da 24 postazioni con:

- collegamento ad Internet
- sistema operativo Windows 7
- pacchetto Office 2007
- LIM con videoproiettore
- stampante bianco/nero
- stampante a colori
- scanner



## NEL DETTAGLIO

Durata: 20 incontri da 1 ora e 30 minuti ciascuno (per un totale di **30 ore**)

Giorno e orario: **Mercoledì dalle ore 17.30 alle ore 19.00**

Sede del corso: **Scuola Primaria di Rovellasca**

Costo complessivo: **100 euro**

Inizio: **Mercoledì 2 Dicembre 2015**

N° minimo: **15 iscritti**

**Iscrizioni in segreteria entro il 30 Novembre 2015**

Piazza Risorgimento, 14 22069 Rovellasca (CO)

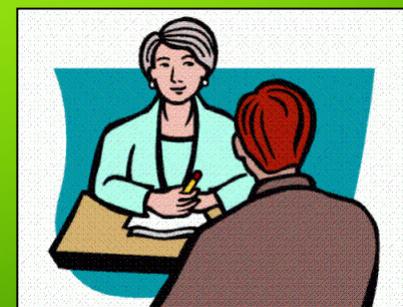
Tel +39 02 96 34 25 38 - Fax +39 02 96 34 26 17

E-mail: [segreteria@icsrovellasca.it](mailto:segreteria@icsrovellasca.it)

Orario di apertura al pubblico:

- dal Lunedì al Venerdì dalle 11.00 alle 13.30 e dalle 14.30 alle 16.00

- Sabato dalle 11.00 alle 12.30



# BUON CORSO!

