



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ROVELLASCA**

Cod. Min. COIC831007
C.F. 80018640138



AVVISO

**per l'affidamento di incarico triennale ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale N. 11 della regione Lombardia in cui è collocata l'istituzione scolastica a copertura dei posti vacanti e disponibili dell'organico dell'autonomia dell'istituzione scolastica:
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROVELLASCA – Scuola Primaria**

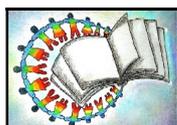
Prot. n. 4560/A6a

Rovellasca, 01.08.2016

Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*;
- VISTA** la legge n. 107/2015, art. 1 commi 78, 79, 80, 81, 82 , *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTA** la Nota del MIUR AOODPIT 2016 del 22 luglio 2016 avente per oggetto: *“Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche”*;
- VISTI** gli indirizzi del Dirigente scolastico assegnati al Collegio Docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituto;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) adottato dall'Istituto;
- VISTO** Il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV);





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ROVELLASCA**

Cod. Min. COIC831007
C.F. 80018640138



- VISTO** il Piano di Miglioramento (PdM) dell'Istituto;
- VISTO** l'Organico dell'Autonomia dell'Istituto;
- CONSIDERATA** la necessità di assumere docenti per coprire i posti vacanti e disponibili dell'Organico dell'Autonomia dell'Istituto;

EMANA

Il presente Avviso avente per oggetto l'affidamento di incarico triennale a N. 14 docenti della scuola primaria, come specificato nell'Allegato al presente atto.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 - Finalità dell'Avviso

Il presente avviso è finalizzato all'affidamento di un incarico triennale ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale in cui è collocata l'istituzione scolastica a copertura dei posti vacanti e disponibili dell'organico dell'autonomia dell'istituzione scolastica:
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROVELLASCA

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione della candidatura

La selezione è riservata ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale di riferimento dell'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROVELLASCA ambito territoriale N. 11 della regione Lombardia (legge n. 107/2015, art. 1 comma 79).

I criteri richiesti per l'ammissione della candidatura sono esplicitati nell'elenco allegato al presente atto.

Art. 3 - Modalità e termini di scadenza della candidatura

La candidatura deve essere redatta dal docente, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, devono essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il Curriculum Vitae in formato europeo, con la precisa indicazione di un recapito telefonico per la reperibilità del docente da parte del Dirigente Scolastico.

La domanda di partecipazione deve pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 05.08.2016 esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) coic831007@pec.istruzione.it, indicando nell'oggetto il riferimento al presente avviso.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ROVELLASCA**

Cod. Min. COIC831007
C.F. 80018640138



nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 4 – Termine per la proposta d'incarico

Il Dirigente Scolastico invia, tramite e-mail, la proposta di incarico triennale entro le ore 14,00 del giorno 10.08.2016.

Art. 5 – Termine per l'accettazione da parte del docente

Il docente che riceve la proposta di incarico può dichiarare, tramite e-mail, la propria accettazione della proposta entro le ore 14,00 del giorno 12.08.2016.

Art. 6 – Durata dell'incarico

L'incarico ha durata triennale ed è rinnovato purché sia confermata la coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (legge n. 107/2015, art. 1 comma 80).

Art. 7 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 8 – Nota di salvaguardia.

Il numero dei posti di cui al presente avviso può subire variazioni a seguito della mobilità di seconda fase.

Art. 9 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Monica Marelli

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)*





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ROVELLASCA**

Cod. Min. COIC831007
C.F. 80018640138



ALLEGATO

POSTI VACANTI E DISPONIBILI PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROVELLASCA

SCUOLE PRIMARIE:

PLESSO DI ROVELLASCA COEE831019

PLESSO DI ROVELLO PORRO COEE83102A

Posto comune - cattedre n. 4

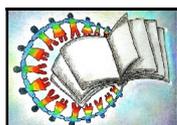
Requisiti richiesti:

- Competenza consolidata nella didattica digitale (utilizzo della LIM e dei principali software applicativi nella didattica quotidiana, esperienze di CODING...) (*)
- Utilizzo di didattiche innovative e/o laboratoriali (Cooperative Learning, esperienze di classi aperte, Flipped Classroom...) (*)
- Esperienze di inclusione con alunni DVA e DSA (*)
- Progettazione/Esperienze di percorsi sulle dinamiche relazionali e comportamentali (*)
- Esperienza/Formazione relativa all'insegnamento dell'italiano L2 (*)
- Attività formative certificate in ambito didattico-metodologico, specificandone la tematica, la durata e la ricaduta didattica.

Posto comune - cattedre n. 2

Requisiti richiesti:

- Competenza consolidata nella didattica digitale (utilizzo della LIM e dei principali software applicativi nella didattica quotidiana, esperienze di CODING...) (*)
- Utilizzo di didattiche innovative e/o laboratoriali (Cooperative Learning, esperienze di classi aperte, Flipped Classroom...) (*)
- Esperienze di inclusione con alunni DVA e DSA (*)
- Progettazione/Esperienze di percorsi sulle dinamiche relazionali e comportamentali (*)
- Esperienza/Formazione relativa all'insegnamento dell'italiano L2 (*)
- Competenza nella didattica musicale (*).



Posto comune - cattedra n. 1

Requisiti richiesti:

- Competenza consolidata nella didattica digitale (utilizzo della LIM e dei principali software applicativi nella didattica quotidiana, esperienze di CODING...) (*)
- Utilizzo di didattiche innovative e/o laboratoriali (Cooperative Learning, esperienze di classi aperte, Flipped Classroom...) (*)
- Esperienze di inclusione con alunni DVA e DSA (*)
- Progettazione/Esperienze di percorsi sulle dinamiche relazionali e comportamentali (*)
- Attività formative certificate in ambito didattico-metodologico, specificandone la tematica, la durata e la ricaduta didattica
- Esperienze di progettazione di eventi, attività di animazione teatrale, mostre artistiche... (*)

Posto comune - cattedra n. 1

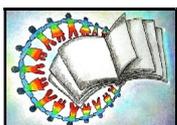
Requisiti richiesti:

- Competenza consolidata nella didattica digitale (utilizzo della LIM e dei principali software applicativi nella didattica quotidiana, esperienze di CODING...) (*)
- Insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL (*)
- Esperienze di inclusione con alunni DVA e DSA (*)
- Progettazione/Esperienze di percorsi sulle dinamiche relazionali e comportamentali (*)
- Esperienza/Formazione relativa all'insegnamento dell'italiano L2 (*)
- Attività formative certificate in ambito didattico-metodologico, specificandone la tematica, la durata e la ricaduta didattica.

Posto comune - cattedra n. 1

Requisiti richiesti:

- Competenza consolidata nella didattica digitale (utilizzo della LIM e dei principali software applicativi nella didattica quotidiana, esperienze di CODING...) (*)
- Utilizzo di didattiche innovative e/o laboratoriali (Cooperative Learning, esperienze di classi aperte, Flipped Classroom...) (*)
- Esperienze di inclusione con alunni DVA e DSA (*)
- Progettazione/Esperienze di percorsi sulle dinamiche relazionali e comportamentali (*)
- Attività formative certificate in ambito didattico-metodologico, specificandone la tematica, la durata e la ricaduta didattica
- Esperienza documentata di lavoro sulla piattaforma E-Twinning, partecipazione a programmi comunitari Comenius, Erasmus Plus... (*)



Posto comune - cattedra n. 1

Requisiti richiesti:

- Competenza consolidata nella didattica digitale (utilizzo della LIM e dei principali software applicativi nella didattica quotidiana, esperienze di CODING...) (*)
- Utilizzo di didattiche innovative e/o laboratoriali (Cooperative Learning, esperienze di classi aperte, Flipped Classroom...) (*)
- Esperienze di inclusione con alunni DVA e DSA (*)
- Progettazione/Esperienze di percorsi sulle dinamiche relazionali e comportamentali (*)
- Attività formative certificate in ambito didattico-metodologico, specificandone la tematica, la durata e la ricaduta didattica
- Progetti di valorizzazione di talenti degli studenti (*).

(*) Per le voci contrassegnate con un asterisco si richiede una descrizione dettagliata nel Curriculum Vitae relativa alla tipologia dell'esperienza, alla durata e alle sedi in cui è stata effettuata.

Posto di sostegno - cattedre n. 4

Requisiti richiesti:

Si ricorda che è requisito obbligatorio il possesso del titolo di specializzazione per il sostegno.

- Percorso universitario specializzazione sostegno (es. Comunicazione Aumentativa, metodo Feuerstein, Autismo, problematiche del linguaggio e disturbi del comportamento ADHD), specificandone la durata e la ricaduta didattica
- Esperienza/Formazione relativa all'inclusione anche in collaborazione con i docenti del team, specificandone la durata e la ricaduta didattica
- Competenza consolidata nella didattica digitale, con particolare riferimento alle tecnologie per gli alunni BES (*)
- Progettazione/Esperienze di percorsi sulle dinamiche relazionali e comportamentali (*)
- Esperienze di coordinamento con referenti/esperti strutture sanitarie (*).

(*) Per le voci contrassegnate con un asterisco si richiede una descrizione dettagliata nel Curriculum Vitae relativa alla tipologia dell'esperienza, alla durata e alle sedi in cui è stata effettuata.

