



“L’accoglienza e la valutazione dell’alunno straniero”

Formazione rivolta agli insegnanti degli Istituti Comprensivi del distretto di Lomazzo e Fino
Mornasco

Obiettivi del percorso formativo

Il percorso prevede i seguenti obiettivi:

- Condividere con i docenti strumenti utili per costruire progetti e percorsi personalizzati per gli alunni stranieri.
- Individuare gli strumenti necessari alla valutazione di alunni stranieri tenendo conto dei contesti di riferimento rispetto al progetto migratorio e prendendo spunto dai documenti programmatici relativi all’apprendimento dell’italiano come lingua seconda.

Metodologia formazione

La metodologia della formazione prevede la presentazione di nozioni teoriche, l’analisi di situazioni reali seguite dagli insegnanti stessi e la costruzione insieme ai docenti di percorsi sfruttabili nella quotidianità.

Gli incontri si terranno a partire da gennaio 2016 con cadenza mensile/bimestrale, in parallelo al percorso didattico del secondo quadrimestre.

Si propongono due calendari: la proposta comprende due gruppi di lavoro che lavoreranno in parallelo su due diversi territori. Il criterio di costruzione dei gruppi terrà conto della distribuzione geografica delle scuole e del numero dei partecipanti.

Calendario corso 1

1. 14/01/2016 - 16.30-19.30. Famiglia, migrazione e contesto di accoglienza: i ricongiungimento – spaesamento e psico-effettività dell’evento migratorio. Bilinguismo: l’influsso della lingua madre sulle lingue seconde.
2. 10/03/2016 - 16.30-19.30. La facilitazione linguistica gestita dal progetto ASCI-LINK. Quadro teorico di riferimento: Errore e Interlingua-Valutazione-Verifica. Risorse offerte dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la progettazione e la valutazione di percorsi in Lingua 2.
3. 07/04/2015 - 16.30-19.30. Integrazione tra la didattica curriculare e la facilitazione linguistica: strumenti per la costruzione condivisa del Pdp.



Calendario Corso 2

1. 21/01/2016 - 16.30-19.30. Famiglia, migrazione e contesto di accoglienza: i ricongiungimento – spaesamento e psico-effettività dell'evento migratorio. Bilinguismo: l'influsso della lingua madre sulle lingue seconde.
4. 17/03/16 - 16.30-19.30. La facilitazione linguistica gestita dal progetto ASCI-LINK. Quadro teorico di riferimento: Errore e Interlingua-Valutazione-Verifica. Risorse offerte dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la progettazione e la valutazione di percorsi in Lingua 2.
2. 14/04/16 - 16.30-19.30 Integrazione tra la didattica curriculare e la facilitazione linguistica: strumenti per la costruzione condivisa del Pdp.

Relatori

Dott.ssa Marica Livio

Dott.ssa Francesca Di Diego

Dott. Matteo Silipigni

Le segnalazioni con i nominativi degli insegnanti interessati per i Vostri Istituti Comprensivi devono essere inviati ai referenti scolastici per il progetto ASCI-LINK. Inoltre i referenti scolastici sono a disposizione per ulteriori approfondimenti.

IC Fino Mornasco, IC Bregnano – Vertemate: Francesca Di Diego, francesca.didiego@gmail.com

IC Lomazzo, IC Fenegrò, IC Cadorago, Primarie/Secondarie Grandate – Primarie Casnate: Matteo Silipigni, matteosilipigni@gmail.com

IC Mozzate, IC Turate, IC Rovellasca – Rovello Porro: Andrea Aliverti, andreaaliverti2014@gmail.com